



Editorial

A Revista *Acta Scientiarum. Education* é editada pela Universidade Estadual de Maringá. O objetivo principal é publicar artigos da área de Educação produzidos no Brasil e no exterior, especialmente, nas línguas inglesa, francesa e espanhola, além, evidentemente, da portuguesa.

O propósito é que a Revista tenha um caráter democrático, acolhendo as diferentes maneiras de se conceber a Educação. Nesse sentido, o periódico prima pela diversidade teórico-metodológica porque se entende que é no confronto de opiniões que se forma, verdadeiramente, um cidadão crítico, capaz de avaliar, ponderar e escolher seu caminho.

Em consonância com este princípio, destaca-se o fato de que o critério essencial na avaliação das propostas submetidas é a sua qualidade. Em função disso, pretende-se publicar trabalhos resultantes de pesquisas concluídas por pesquisadores nacionais e internacionais. Evidentemente, não se trata de uma norma rígida, já que o intuito é valorizar, primeiramente, a qualidade do texto, mas, na maioria das vezes, ela provém da experiência em pesquisa.

A revista está aberta a textos de todos os períodos históricos, da Antiguidade à Contemporaneidade, por entender que a formação intelectual não pode prescindir do conhecimento da história, vale dizer, da experiência humana em todas as épocas. Desde a Antiguidade até a Contemporaneidade, o conhecimento educacional tem se deparado com intelectuais expressivos que refletem sobre a Educação, para responder a problemas de seu contexto. Prender-se a uma época determinada, ignorando as demais, seria adotar uma perspectiva parcial do conhecimento humano, já que seria partir da premissa de que o momento eleito é o que detém a verdade.

O periódico recebe trabalhos acerca da Educação no Brasil e em outros países, uma vez que se acredita, tal como formulam grandes autores do passado, que quem conhece unicamente a história do seu país não a conhece verdadeiramente. É somente na comparação com outras experiências humanas que se pode apreender o que a história tem de específico.

Além disso, por entender a Educação nos âmbitos formal e informal, concebe que o estudo das instituições educativas, das leis que regem e regeram a Educação, das propostas educacionais etc. constitui um meio profícuo para a compreensão de aspectos decisivos da história de um país. Assim, a *Acta Scientiarum. Education* publica e estimula a publicação de investigações acerca da educação nesses dois campos.

Em face dos objetivos expostos, a *Acta Scientiarum. Education* tem a grata satisfação de, no volume 35, nº. 1, 2013, trazer a público, no conjunto de seus 15 artigos, nove textos no Eixo da História da Educação; um estudo no campo das Políticas Públicas; duas investigações acerca da Formação de Professores e três pesquisas no Eixo de Ensino e Aprendizagem.

As pesquisas divulgadas no volume 35, nº. 1, trazem a baila temas da Educação não Formal como é o caso, por exemplo, dos textos sobre a Antiguidade e o Medievo e, ao mesmo tempo, questões atuais e

candentes sobre a Educação Formal, como os estudos sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais, o ensino de matemática, dentre outros.

Desse modo, os leitores são convidados a buscarem nessa gama de estudos múltiplas possibilidades de entendimento do fenômeno educativo no Brasil e na América Latina, já que os artigos publicados neste número da *Acta Scientiarum. Education* são oriundos de pesquisadores dessas regiões.

Terezinha Oliveira
Maria Terezinha Bellanda Galuch
Editoras *Acta Scientiarum. Education*