



Editorial

É sempre um indescritível prazer anunciar a publicação de mais uma edição do Periódico *Acta Scientiarum. Education*. Neste número inauguram-se duas mudanças importantes para os caminhos que a *Acta* trilhará. A primeira diz respeito à sua periodicidade: a partir da edição número 1 de 2015, este periódico deixará de ser semestral, tornando-se trimestral. Essa alteração trará ao menos dois benefícios à comunidade científica. O primeiro relaciona-se à ampliação do volume de artigos divulgados, já que passarão ao ser publicados 40 textos anuais, em vez de 30 quando das edições semestrais; o segundo, é a ampliação da divulgação dos resultados de pesquisas e a redução do tempo médio de publicação dos artigos em edição. A segunda medida que se inaugura a partir do número 1 de 2015 vincula-se à possibilidade de publicar, pelo menos, 50% dos textos divulgados pela *Acta Scientiarum. Education* em língua inglesa. Com essa inovação pretende-se que um maior número de leitores tenha acesso aos textos publicados por este periódico, cumprindo, assim, de forma mais democrática a principal finalidade de um periódico científico: disseminar e universalizar a produção científica em um dado tempo histórico.

Acredita-se que essas duas mudanças contribuirão para ampliar a visibilidade das pesquisas acerca da Educação realizadas no Brasil e no exterior, por conseguinte, colaborar com a internacionalização de temáticas tratadas em nosso país e nos demais, cujos pesquisadores identificaram na *Acta Scientiarum. Education* um veículo de divulgação de seus estudos.

Uma vez apontadas as inovações que marcarão as edições da *Acta Scientiarum. Education* a partir de janeiro de 2015, destaca-se que o primeiro número deste ano traz um conjunto de pesquisas que apresentam um panorama acerca da educação. No grupo dos 10 textos, os leitores(as) encontrarão oito estudos de autores brasileiros, de diversas regiões do Brasil, e dois textos de investigadores de outras regiões da América Latina.

Dentre o conjunto dos textos, há um artigo de revisão da história da educação no Brasil, de autoria do professor Dermeval Saviani. Outra pesquisa que divulga formulações de PetrCheleický, de Thiago de Aguiar; um estudo sobre a formação do docente no campo da Educação Física, de Larissa Lara e Rubiana Fonseca; a análise de Jaime Escudero sobre o contexto educacional do Chile, no século XIX; as investigações sobre o ensino e conhecimento matemáticos de Dorenis Villegas e Ricardo Enrique Pereira; a pesquisa sobre as escolas étnicas italianas, no século XX, em Santa Catarina, de autoria de Tatiane Virtuoso e Giani Rabelo; o estudo de Cristiano Ferronato sobre a institucionalização instrução pública e secundária na província da Parayba, na primeira metade do século XIX; a análise retrospectiva dos trabalhos de história da educação apresentados em eventos da ANPED entre os anos de 2003 e 2013; as reflexões de Mário Jorge Bastos da Motta acerca dos 'elementos estruturantes' do processo de transição da antiguidade para o medievo e, com isso, as alterações sociais que marcaram esse tempo histórico; e, por fim, o texto de Wendryll Tavares e Ana Teresa Gonçalves que traz formulações sobre a formação do soldado romano, no século IV d. C.

Os textos que compõem o número 1 (2015) da *Acta Scientiarum. Education*, em concomitância com as alterações do Periódico, proporcionarão aos leitores novos conhecimentos e possibilidades de múltiplas pesquisas.

Terezinha Oliveira
Maria Terezinha Bellanda Galuch
Editoras *Acta Scientiarum. Education*