



Editorial

Siempre tenemos mucho gusto en anunciar la publicación de más una edición del Periódico *Acta Scientiarum. Education*. En este número se inician dos cambios importantes para los caminos que Acta recorrerá. El primero dice respecto a su periodicidad: a partir de la edición número 1 de 2015, este periódico no será más semestral, volviéndose trimestral. Esta alteración traerá al menos dos beneficios a la comunidad científica. El primero se relaciona a la ampliación del volumen de artículos divulgados, ya que pasarán a ser publicados 40 textos anuales, al revés de 30 como era en las ediciones semestrales; el segundo es la ampliación de la divulgación de los resultados de investigaciones y la reducción del tiempo medio de publicación de los artículos en edición. La segunda medida que se inicia a partir del número 1 de 2015 se vincula a la posibilidad de publicar, por lo menos, 50% de los textos divulgados por *Acta Scientiarum. Education* en lengua inglesa. Con esta innovación se pretende que un mayor número de lectores tenga acceso a los textos publicados por este periódico, cumpliendo, así, de forma más democrática la principal finalidad de un periódico científico: difundir y universalizar la producción científica en un dado tiempo histórico.

Se cree que estos dos cambios contribuirán para ampliar la visibilidad de las investigaciones acerca de la Educación realizadas en Brasil y en el exterior, por consiguiente, colaborar con la internacionalización de las temáticas tratadas en nuestro país y en los demás, cuyos investigadores identificaron en *Acta Scientiarum. Education* un medio de difusión de sus estudios.

Una vez señaladas las innovaciones que marcarán las ediciones de *Acta Scientiarum. Education* a partir de enero de 2015, se destaca que el primer número de este año trae un conjunto de investigaciones que presentan un panorama acerca de la educación. En el grupo de los 10 textos, los lectores encontrarán ocho estudios de autores brasileños, de diversas regiones de Brasil, y dos textos de investigadores de otras regiones de la América Latina.

Entre el conjunto de los textos, hay un artículo de revisión de la historia de la educación en Brasil, de autoría del profesor Dermeval Saviani. Otra investigación que divulga formulaciones de PetrCheleický, de Thiago de Aguiar; un estudio sobre la formación del docente en el campo de la Educación Física, de Larissa Lara y Rubiana Fonseca; el análisis de Jaime Escudero sobre el contexto educacional de Chile, en el siglo XIX; las investigaciones sobre la enseñanza y el conocimiento matemáticos de Dorenis Villegas y Ricardo Enrique Pereira; la investigación sobre las escuelas étnicas italianas, en el siglo XX, en Santa Catarina, de autoría de Tatiane Virtuoso y Giani Rabelo; el estudio de Cristiano Ferronato acerca de la institucionalización instrucción pública y secundaria en la provincia de Paraíba, en la primera mitad del siglo XIX; el análisis retrospectivo de los trabajos de historia de la educación presentados en eventos de la ANPED entre los años de 2003 y 2013; las reflexiones de Mário Jorge Bastos da Motta acerca de los 'elementos estructurantes' del proceso de transición de la antigüedad para la Edad Media y, con esto, las alteraciones sociales que marcaron este tiempo histórico; y, por fin, el texto de Wendryll Tavares y Ana Teresa Gonçalves que trae formulaciones sobre la formación del soldado romano, en el siglo IV d. C.

Los textos que componen el número 1 (2015) de *Acta Scientiarum. Education*, en concomitancia con las alteraciones del Periódico, proporcionarán a los lectores nuevos conocimientos y posibilidades de múltiples investigaciones.

Terezinha Oliveira
Maria Terezinha Bellanda Galuch
Editores *Acta Scientiarum. Education*