**Declaração de Importância**:

A inserção de professores da escola básica nas pesquisas sobre a formação continuada e o seu respectivo desenvolvimento profissional docente (dpd), é tema de debate na atualidade no campo educacional. Entretanto, o presente trabalho trás como novidade na temática a introdução da Conversação – categoria metodológica do campo Educação e Psicanálise - o que distingue sobremaneira da literatura sobre o tema. Outro elemento que destacamos é a inserção de professores da educação básica em pesquisas colaborativas e realizadas em rede, nas quais, estes são incluídos na categoria pesquisadores, distinguindo-se, pois, da discussão do Professor-pesquisador circunscrita a sua prática docente. Esses elementos, expressos nas narrativas dos professores, entendemos ser de interesse para o público ao qual se destina esse artigo.