**DECLARAÇÃO DE IMPORTÂNCIA**

O uso de dispositivos móveis do próprio usuário para acesso às informações (BYOD) vem se expandindo do ambiente corporativo para o acadêmico. Especificamente neste ambiente, a prática é recente e controversa. Com a disponibilização do acesso de WiFi nas instituições de ensino, esse movimento se tornou mais frequente e os professores se viram em um dilema: a impossibilidade de negar o movimento e o desconhecimento de como lidar com ele em sala de aula.

Sabe-se que os dispositivos móveis possibilitam novas maneiras de ensinar e aprender. No entanto, a discussão de como se dá a prática destes dispositivos no ambiente acadêmico ainda precisa de entendimento. O artigo apresenta os fatores percebidos da prática de BYOD no ambiente acadêmico.