Declaração de importância

A importância desta pesquisa pode ser avaliada em, pelo menos, duas dimensões que se interpenetram: a singular e a geral. Na singularidade, trata-se responder a lacunas detectadas na escrita da história da educação no Espírito Santo, com relação ao tema investigado: as redes de sociabilidade que envolveram o capixaba Attilio Vivacqua, o paulista Deodato de Moraes, o carioca Sezefredo Garcia de Rezende e o suíço Adolphe Ferrière, na instituição da escola ativa capixaba. Na dimensão geral, este trabalho junta-se a outras pesquisas produzidas sobre o movimento escolanovista que se espraiou pelo Brasil na década de 1920 e que, em seu conjunto, contribuem para a compreensão e para a problematização dessa temática em diferentes escalas de aproximação e distanciamento.