



EDITORIAL

A revista *Acta Scientiarum. Human and Social Sciences* tem a satisfação de apresentar aos seus leitores o volume 41, número 2 de 2019. Compõem este número dez artigos distribuídos em cinco seções.

A área de Ciência Política abre nosso número com o artigo “Welfare State e transferências de renda no Brasil, México, Colômbia e Honduras”, de Rebeca Nascimento Marinho e José Mendes Ribeiro. Considerando o Estado de Bem-estar Social como um tipo de organização política e econômica que posiciona o Estado como agente da promoção social e organizador da economia, os autores desenvolvem um estudo de caso, com abordagem qualitativa, das experiências do Brasil, México, Colômbia e Honduras no intuito de identificar suas trajetórias históricas, propostas e especificidades, além de possibilitar identificar as suas possíveis influências sobre as demais políticas sociais.

O destaque desta edição são as Ciências Sociais, com cinco artigos. O primeiro, “A internacionalização dos códigos florestais de Brasil e França”, de João Eduardo Colognesi Serpa, Antônio Carlos dos Santos e Lorena Xavier Conceição Santos, trata de um tema politicamente delicado e polêmico, a gestão florestal. Por se encontrar na encruzilhada de variáveis como interesse econômico em matérias-primas, a urgência de se responder ao aquecimento global, o desmatamento, a necessidade da conservação ambiental, a validade das legislações internacionais e nacionais, os autores acreditam que as pesquisas nacionais nessa área devem ser incentivadas. O bioma Amazônico, destacado no artigo, tem importância dupla: ele é o mais biodiverso do planeta, com a clara projeção internacional que disso advém, e se encontra em sua maioria em território brasileiro, o que confere ao país o potencial de se tornar grande ator no tratamento do tema ambiental.

“Liderazgo, participación y educación ciudadana en urbanizaciones populares de Asunción, Paraguay” é a contribuição de Marta Isabel Canese de Estigarribia. A autora apresenta os resultados de um estudo qualitativo sobre liderança social e construção de cidadania em urbanizações populares na cidade de Assunção, destacando, entre eles, que a emergência de lideranças democráticas, participativas e solidárias atua no sentido de reduzir as exclusões, promover a solidariedade e fortalecer as condições necessárias para a construção da cidadania.

No artigo “Judicialização da saúde: construindo soluções na perspectiva da promoção da saúde” Carlos Eduardo Artiaga Paula e Cléria Maria Lôbo Bittar discutem soluções para superar ou amenizar as consequências indesejáveis que a judicialização da saúde traz ao Sistema Único de Saúde (SUS). Para os autores, as ações para o enfrentamento dos desafios que envolvem a judicialização precisam estar inseridas e regulamentadas por uma política judicial de promoção da saúde, compreendida como um esforço coordenado entre a gestão pública de saúde e o Judiciário, organizando ações que estabeleçam caminhos para o aprimoramento da gestão pública em saúde.

Éder de Souza Beirão, Eduardo Vinícius Pereira Barbosa e Marcos Esdras Leite assinam o artigo “Desigualdade na distribuição de renda nos municípios do Estado de Minas Gerais” cujo objetivo é analisar a desigualdade na distribuição de renda dos municípios do Estado de Minas Gerais com base nos dados dos Censos Demográficos dos anos de 1991, 2000 e 2010.

Samantha Balleste é autora de outro artigo dessa seção, “Preferência por animais em jardins zoológicos: o caso do Parque Zoológico da FZB/RS”. No artigo ela analisa a preferência dos visitantes de jardins zoológicos por certos animais e investiga as consequências desse perfil e dessa identificação dos visitantes para o tratamento dos animais.

A área de Economia apresenta o artigo “Barreiras e potencialidades da interação Universidade-Empresa: estudo de caso com docentes da Universidade Estadual de Maringá”. Neste artigo, Erica Aparecida Ribeiro e Alexandre Florindo Alves examinam as potencialidades e barreiras que afetam a interação entre universidade e empresa, do ponto de vista das Instituições de Ensino Superior (IES). Os autores constatam que a burocracia universitária é o maior obstáculo para o desenvolvimento de projetos de interação

universidade-empresa e que, apesar disso, os professores estão muito conscientes da importância de tais interações em suas atividades e na preparação dos alunos para o mercado de trabalho.

A Educação contribui com dois artigos nesse número: O primeiro deles, “O processo educativo contemporâneo por meio do trabalho, da diversidade e da dialogicidade”, de Luiz Martins de Lima Neto, discute a importância da análise do processo educativo contemporâneo por meio de três categorias analíticas que devem ser vistas como complementares, e não excludentes: trabalho, diversidade e dialogicidade. O outro artigo da área, escrito por Viviane Aparecida Bagio, Maria Eugênia de Lima e Montes Castanho e Ana Lúcia Pereira, é intitulado “Ser bom professor: quem, quando, como e para quem”. Nesse artigo são analisadas as perspectivas que apontam para o esclarecimento do conceito de um bom professor em nosso tempo, sob o ponto de vista das influências da formação docente e contemplando, também, a perspectiva histórica e contextual da composição deste conceito.

Encerra o volume a seção Psicologia com o artigo “Representação Social de Problemas Ambientais por Mulheres Quilombolas”, de Andreia Poschi Barbosa Torales, Heliosania Clingea Fontes Sobral e Cristiane Costa da Cunha Oliveira. O objetivo do artigo é identificar a representação social de problemas ambientais e a forma de enfrentamento desses problemas pelas mulheres quilombolas da comunidade Patioba, Sergipe, cujo acesso à água potável, saneamento básico e coleta do lixo é bastante precário.

Esperamos que os temas e as análises contidas nos artigos deste número possam atender aos interesses de nossos leitores. Gostaríamos, ainda, de agradecer a todos os autores e avaliadores por sua fundamental contribuição para a presente edição.

Patrícia Coradim Sita
Francisco Giovanni David Vieira
Max Rogério Vicentini
Acta Scientiarum. Human and Social Sciences