



## EDITORIAL

A revista *Acta Scientiarum Human and Social Sciences* apresenta com satisfação aos seus leitores o volume 40, número 3 do ano de 2018. Este volume é composto por dez artigos distribuídos nas áreas de Administração, Ciências Sociais, Educação, Filosofia e História.

A seção de Administração traz o artigo intitulado: “The Brazilian catira: identities and rationalities”, escrito por José Vitor Palhares, Felipe Fróes Couto e Alexandre de Pádua Carrieri, cuja finalidade é apresentar a construção da identidade do catireiro bem como sua racionalidade em atividades práticas do cotidiano. Para tal análise foram entrevistados 31 catireiros, focando seu discurso e relações existentes nas suas práticas.

A área de Ciências Sociais apresenta três contribuições, a primeira é o artigo “Levantamento socioeconômico dos pescadores da comunidade do Angari” escrito por Israel Vieira de Souza e Tâmara de Almeida e Silva abordando a realidade socioeconômica de pescadores artesanais e sua adaptação a um padrão social. A pesquisa foi realizada em outubro e novembro de 2016 entrevistando 80 pescadores e analisando gênero, estado civil, escolaridade e quantidade de filhos.

O segundo artigo, escrito por Amurabi Oliveira, denominado “Bourdieu e o dom” analisa a obra *Ensaio sobre a Dádiva*, indo além da interpretação feita por Mauss, debatendo sobre a compreensão do ‘dar-receber-retribuir’ e a interpretação de Bourdieu sobre o dom e sua postura de ruptura epistemológica.

Na sequência temos “A visibilidade de desastres ecológicos no século XXI: revisitando o issue-attention cycle de Downs” escrito por Ivan Fortunato e Claudio Luis de Camargo Penteado, abordando a contribuição de issue-attention cycle sobre o debate atual referente à política-mídia-ambiente e a pertinência do ciclo no que tange à atenção midiática das questões ecológicas deste século.

A área de Educação teve quatro contribuições, a primeira é o artigo “Síndrome de Burnout e condições psicossociais em docentes do ensino superior” escrito por Camila Ronchini Montalvão, Lucia Elaine Ranieri Cortez e Rute Grossi-Milani, apresentando aspectos da Síndrome de Burnout bem como o porquê de afetar em grande parte docentes, especificamente neste artigo, do ensino superior, abordando os aspectos sociodemográficos, laborais e individuais, promovendo debate sobre intervenções preventivas e terapêuticas.

Jarbas Dametto traz a segunda contribuição da área com o artigo “Análise do discurso em políticas educacionais: o caso da ‘qualidade educacional’” explanando a análise do discurso desenvolvida por Foucault e articulando tal método com as políticas educacionais como, por exemplo, a noção de ‘qualidade educacional’, assumida como uma prática política da educação hodierna.

Dando continuidade temos “What is a teacher in the countryside? Conceptions of Brazilian peasant higher education students about the Supervised Curricular Internship” escrito Gustavo Cunha de Araujo e Helena Quirino Porto Aires, no qual se analisa as concepções dos estudantes no que se refere ao estágio supervisionado no curso de licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Artes e Música na UFT bem como sua relevância para a formação de educadores para as escolas localizadas no campo.

Finalizando esta área temos o trabalho de Wagner de Deus Mateus, Mariana Baldoino e Maria Inês Gasparetto Higuchi, que recebe o título de “A dimensão participativa na conservação da fauna silvestre amazônica em risco de extinção” descrevendo e analisando a percepção dos moradores da região no que diz respeito à conservação indireta do gavião-real cujo habitat lhes é próximo e do tracajá de forma direta com o manejo dos quelônios.

Bruno Rodrigo Dambros com “Naturalismo moral no Lucullus de M. T. Cícero: a virtutum cognitio e a perspicui adsensio contra o ceticismo de Carnéades de Cirene” representa a área de Filosofia neste número. Em seu artigo trata do contexto do texto de Lucullus no *Academica*, alinhando o pensamento de Cícero e a tese socrática sobre conhecimento e virtude, posteriormente o virtutum como noção moral e finalizando com perspicui como predecessora da ação moral.

Finalizando este número apresentamos na área de História “A Constituição de 1988 no Brasil e assistência social: trajetória da inclusão social e do combate à pobreza” escrito por Henrique Rabello Serafim e Ismael Gonçalves Alves que abordam a trajetória da políticas sociais que tornaram-se direitos de cidadania, buscando a equidade entre os componentes da comunidade nacional no decorrer da história do Brasil e suas oito constituições de 1824 a 1988.

Visando a qualidade e possibilidades de diálogos interdisciplinares, esperamos que os temas, análises e debates apresentados neste número possam despertar o interesse dos leitores, aos quais agradecemos por suas contribuições bem como aos avaliadores desses trabalhos.

Max Rogério Vicentini  
Patrícia Coradim Sita  
Rafael da Silva da Silveira  
*Acta Scientiarum. Human and Social Sciences*