



Editorial

Com a expectativa de alcançarmos o patamar de excelência almejado a cada nova edição, apresentamos o volume 36, n. 4, da revista *Acta Scientiarum. Language and Culture*, referente ao ano de 2014, dedicado aos estudos linguísticos. Na presente edição estão reunidos 10 artigos e uma resenha, os quais formam um quadro representativo de estudos e de pesquisas nas áreas da descrição linguística, de estudos do texto e do discurso e de ensino e de aprendizagem de línguas. Fazem corpo neste volume e edição renomados pesquisadores de diferentes Instituições de Ensino Superior, aqui representados pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, de Portugal, e por universidades brasileiras dos estados do Rio Grande do Sul, Paraná, São Paulo, Tocantins, Goiás e Distrito Federal.

Sob tal conjuntura, esta edição brinda os leitores com o estudo descritivo-normativo, na área da historiografia da língua portuguesa. Nele, Santos traz à tona notas em torno dos conceitos operatórios de sintaxe, de frase, de oração e de enunciado, as quais concorrem à explicitação do emprego de teorias e de estágios diferenciados de depuração e de desvelamento de princípios científicos desde o século VII da E.C.

Na sequência, compreendido nos estudos do texto e do discurso, podemos apreciar o ensaio de Kogawa que recorre ao espaço publicitário para tratar, com esmero, da recorrência do estilo lacônico como possibilidade de consolidação de um paradigma discursivo dominante em nossa sociedade, isso em razão de ela primar “cada vez mais pela brevidade e concisão no dizer”. Agrega-se à coletânea, as discussões orientadas pelos estudos culturais de vertente pós-estruturalista, promovidas por Bicca, Cunha, Jahnke e Esteves. Neste artigo, os autores tecem suas considerações sobre os “blogs como espaços de produção de saber”. Ainda sobre o funcionamento da linguagem poética na rede mundial dos computadores, Karnal analisa o dialogismo bakhtiniano, em busca de estabelecer os princípios da fundamentação do termo na contemporaneidade e da sua atualidade no cyberspace. De modo singular, Ferreira, a partir do paradigma da descrição do encontro de culturas, agracia aos leitores com o exame do relato de viagem realizado em 1930, por Levi Strauss, contemplando-os com acurada reflexão operada “no espaço entre a experiência do olhar e a produção do discurso desse olhar, de maneira a compreender o valor produzido no final do eixo correspondente à tradução-descrição etnográfica”.

No âmbito das políticas linguísticas no Brasil, Preuss e Álvares apresentam um estudo de importantes documentos oficiais e bibliográficos no qual analisam os modos de conceber o bilinguismo no país. Trata-se de um tema complexo e com muitas restrições quanto à compreensão de que se dota o país, dada as suas interfaces com o tempo, com o espaço e com as etnias. Com abordagem diferenciada e mantendo relações com as políticas linguísticas, Kondo e Fraga discorrem acerca da validação da pesquisa etnográfica, tomando como objeto a população da etnia Guarani, da Terra Indígena Pinhalzinho/Paraná. A pesquisa ali desenvolvida revela como e por que a identidade indígena daquele espaço territorial constitui-se dinâmica, mutável, complexa, híbrida e mestiça, bem como de vínculo com a língua portuguesa.

O artigo, de autoria de Rodrigues e Fernandes, apresenta os resultados de uma investigação, subsidiada pela perspectiva sociointeracionista de ensino, que teve por preocupação a produção textual em livro didático de língua portuguesa para o ensino médio, cujo cotejamento foi estabelecido entre Manual do Professor, propostas de produção textual do livro didático, Guia do Livro Didático e outros documentos oficiais norteadores da prática educacional brasileira.

Sob o escopo teórico da Psicolinguística, em interface com a Literatura, e com a expectativa de que as reflexões contempladas no artigo possam contribuir com a área de ensino, Pereira e Amodeo demonstram as conexões possíveis de serem estabelecidas por esse empreendimento e como esse procedimento teórico-metodológico pode levar à eficácia do leitor.

Bernini e Jung finalizam este volume com a avaliação dos dados obtidos em entrevistas com professores dos municípios de Maringá e de Marialva, em busca de compreender como o efeito retroativo da implantação do PAS-UEM, importante e atual processo de avaliação seriada, favorece o exercício de duas forças. A primeira delas é a instituição de modelos favoráveis de conduta discente; a segunda revela-se como o estreitamento de currículo que passa a ocupar uma preocupação para o ensino de língua portuguesa.

Na seção resenha, o presente volume conta com a contribuição de Silva, que tece considerações acerca da obra Escola conectada: os multiletramentos e as TICs. A última edição deste ano da *Acta Scientiarum. Language and Culture* constitui-se, assim, num importante espaço de interlocução acadêmica, bem como de divulgação das ciências da linguagem, da língua, da comunicação e áreas afins. Esperamos que apreciem o conjunto de artigos e da resenha aqui reunidos.

Ismara Eliane Vidal de Souza Tasso
Editora da Revista *Acta Scientiarum. Language and Culture*