

O papel da leitura do documento nota fiscal na formação da cidadania de alunos dos anos iniciais

Cláudia Meire Rodrigues 1

Mestranda em Linguística Aplicada da Universidade de Taubaté 1

Claudia.cmro@yahoo.com.br 1

Simone Lúcia de Souza e Silva 2

Mestranda em Linguística Aplicada da Universidade de Taubaté 2

Si_souza@ibest.com.br 2

Resumo

Sendo a escola o lugar de disseminação de saberes e informações, cabe a ela a responsabilidade de trabalhar a Educação Fiscal desde os anos iniciais. Tendo em vista o cenário político atual e o processo eleitoral é pertinente a reflexão do cidadão no que concerne à fiscalização dos atos governantes e dos gastos públicos. Este trabalho de pesquisa tem como objetivo apresentar um estudo sobre o papel da leitura do documento nota fiscal e sua relevância no processo de ensino e aprendizagem, sendo fundamental na formação da cidadania. Além de contribuir para a reflexão acerca do estudo no que se refere à Educação Fiscal no Ensino Fundamental, a fim de fornecer subsídios para o ensino e aprendizagem da Língua Materna com enfoque interdisciplinar. A análise da base teórica se desenvolveu a partir de alguns conceitos elaborados por Bauman e Baudrillard sobre o consumo e suas interferências na vida das pessoas, nas opções de compras-ações assumidas pelo sujeito e seus potenciais compradores sem reflexão, processo este denominada “modernidade líquida”. Essa

sociedade moderna tem como ícones principais a produção e o consumo, não como meios, mas como finalidades a serem atingidas. Neste contexto levamos em conta os possíveis entrelaçamentos desses estudos teóricos a cerca das influências comportamentais, através do discurso na subjetividade dos consumidores estabelecido pelos signos do ideário capitalista do mundo globalizado. Sendo assim, devemos ensinar a análise crítica dos atos de consumo desde já aos nossos alunos, gerando a mentalidade consciente dos seus atos e da vida em sociedade para a educação fiscal. A princípio, endereçamos uma pesquisa escrita aos alunos de uma sala de 5º ano do Ensino Fundamental em uma escola da rede municipal de São José dos Campos. Analisamos as produções e introduzimos a metodologia de oficinas sobre o trabalho de leitura de algumas publicidades dos meios de comunicação e seus efeitos de sentido, a função da nota fiscal no mercado e os recursos provenientes que beneficiam a economia, e a conscientização para a formação de cidadãos críticos e responsáveis sobre o consumo. Partimos do pressuposto de que a leitura tem a função social e por meio dela interagimos na sociedade, incidindo na constituição subjetiva dos alunos. Assim sendo, os resultados obtidos através deste estudo sugerem que cabe a escola o papel de trabalhar, inserindo no planejamento, a educação fiscal como um tema transversal, necessário na formação dos educandos. Essa proposta tem a possibilidade de ser adequada às diferentes faixas etárias, e que faça parte das iniciativas da escola democrática, como um dos temas do Projeto Político Pedagógico oportunizando desde cedo aos alunos sua participação na sociedade.

Palavras-chave

Leitura 1; Ensino 2; Educação Fiscal 3, Cidadania 4; Interdisciplinaridade 5.