

NOTAS

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA, CHAMADA PÚBLICA DO EDITAL CAPES/DEB Nº 02/2009 – PIBID.

Nosso projeto “Alfabetização cartográfica docente e discente” foi aprovado. Foi uma aplicação ousada porque a Geografia não estava contemplada dentre as licenciaturas chamadas e foi preciso concorrer com solicitação de inclusão. O projeto foi realizado com as Escolas de Estado: Maria Goretti e o CAP. Os professores supervisores das duas escolas, 20 estagiários e a Coordenadora receberão bolsa da Capes/DEB. O Coordenador do projeto, representando a UEM, no projeto é Prof. Dr. João César Guirado, e a equipe do PIBID-Geografia está composta pelos seguintes integrantes:

Elza Yasuko Passini – Coordenadora

Daniele Manosso – Supervisora do Colégio Estadual Goretti

Marlei Rosa Deleutério – Supervisora do Colégio de Aplicação da UEM

Os estagiários acadêmicos da Licenciatura, abaixo-relacionados, foram selecionados tendo como critério o Histórico Escolar, emitido pela DAA/UEM e a entrevista, na qual foram valorizado a vontade de participar no projeto, compromisso com o ensino de qualidade, atitudes, disposição para a integração entre a escola fundamental e a universidade.

ACADÊMICOS

André de A. Camargo
Ariane Louise Rodrigues
Charles Gomes da Silva
Cléber Nascimento Manuel
Erenice Moreira Boza
Felipe Ramos

Fernando A. Ferrari
Gabriela Izar
José Eduardo Lopes
Larissa Medeiros
Larissa Santander B. de Andrade
Luiz Francisco M. N. Nakamura
Marcelo do A. Lula
Marcos Vinicius Modenezi
Miriam Francisca R. Couto
Pedro Henrique Celegatti
Tadeu Pieretti Julião
Tamires Moscardi
Thales F. Afonso
Yara Lis Torelli

O Programa Institucional de Iniciação à Docência, que teve por objetivo orientar as instituições interessadas a apresentarem propostas para a seleção de projetos com vistas à concessão de bolsas de estímulo à docência para alunos de cursos de licenciatura plena e para coordenadores e supervisores responsáveis pela orientação da formação do professor profissional sem dúvida, foi um **marco histórico de valorização do magistério**, por contemplar tanto a formação inicial como a formação continuada. Sempre foi realizado o trabalho de articulação com as escolas públicas de Ensino Fundamental. No entanto, a falta de incentivo para a realização dos estágios não permitia a verdadeira integração dos trabalhos tanto para estagiários como para os professores orientadores. **Nunca as licenciaturas foram tão valorizadas!**