

MAPAS TEMÁTICOS/ DIDÁTICOS DO PARANÁ

JOSMAEL ARAUJO BONATTO
josmael.bonato@utp.br

ELAINE DE CACIA DE LIMA
elaine.lima1@utp.br

SANDRO JOSÉ BRISKI
sandro.briski@utp.br
Universidade Tuiuti do Paraná

Com o objetivo de subsidiar o ensino da Geografia, utilizando-se de técnicas de geoprocessamento, que facilitassem a compilação e atualização de mapas temáticos / didáticos, foi proposto a confecção dos mapas de clima, hipsometria, relevo, hidrografia, solos, isotermas, isoietas, rede viária, turismo, mesorregiões, microrregiões, vegetação, geomorfologia, população e meio ambiente. Os mapas temáticos/didáticos foram elaborados através do comando Raster Image pertinente ao *software* AutoCad MAP R2, que permite ao usuário alocar uma imagem rasterizada e a partir da mesma proceder a vetorização, obtendo-se como produto final dados em meio digital. Os arquivos estão sendo gerados através da vetorização sobre mapas do Atlas do Estado do Paraná (ITCF, 1987) e Mapa Rodoviário do Estado do Paraná (DER, 1998). Para evitar possíveis distorções utilizamos uma única base para a elaboração de todos os mapas, base esta que refere-se a delimitação do Estado do Paraná, a qual encontra-se georreferenciada em coordenadas planas (UTM), elaborada através da digitalização em mesa no ambiente CAD. Dessa maneira procurou-se evitar as distorções que poderão ocorrer na vetorização no que diz respeito à delimitação do Estado do Paraná. Este trabalho visa, atualizar informações, utilizando-se de técnicas de geoprocessamento, para atender alunos e professores, envolvidos com a educação, principalmente aqueles que trabalham diretamente com a geografia. Os materiais utilizados para desenvolvimento deste trabalho, foram os seguintes: Além dos já citados acima, PC K6II-450, equipados com os *softwares* AutoCad Map R2, Micro Station e Corel Photo Paint 8, Scanner Hp Scanjet 4c, para a impressão dos trabalhos utilizou-se um plotter da marca VivagrafX XL- Xerox e para os trabalhos em A-3 uma impressora marca Hp Deskjet 1120. Após o término da vetorização, procedeu-se alterações, fruto de pesquisa em órgãos como SEMA, COMEC, DER-PR, as quais foram feitas através da consistência dos dados compilados. Adotou-se o AutoCad Map R2 como *software* de trabalho, devido aos recursos de vetorização e edição bem como a sobreposição de informações, através da importação ou exportação de dados em extensão DXF. Através de tais recursos foi possível poligonizar classes e vetorizar redes. Através dos produtos obtidos com os recursos do geoprocessamento, possibilitou-se o desenvolvimento de uma seqüência metodológica transformando dados analógicos em dados digitais. A utilização de técnicas computacionais devido as mudanças e atualizações constantes que os mapas vem sofrendo, faz do geoprocessamento uma ferramenta de extrema importância, nas áreas de educação, cartografia e pesquisas científicas, abrangendo as comunidades docente e discente e demais profissões ligadas às informações espacializadas. Por ser uma pesquisa em andamento, os resultados obtidos, ainda não foram publicados.

Palavras-chave: mapas temáticos, didáticos, Paraná, geoprocessamento.