

Bibliografia

- ALMEIDA, R. e PASSINI, Elza. *O espaço geográfico. Ensino e representação*. São Paulo: Contexto, 1989,90p.
- BRICE A., *Taking a System Approach*. Computing, 20/5/93.
- CALLAI, Helena. O ensino de Geografia: Recortes Espaciais para Análise. In: Geografia em Sala de Aula. Porto Alegre, AGB, 1998, p.55-60.
- CORNELIUS, S. *et alli. GIS an Overview*. Manchester Metropolitan University, 1996.
- HARVEY, D. *The Condition of Postmodernity*, Oxford: Backwell, 1989.
- HEYWOOD, I., *Spatial Data Modelling*. Manchester Metropolitan University, 1996.
- PEREIRA, A.E., *Sistema de Informações Geográficas Princípios e Aplicações (Geoprocessamento)*. São Paulo: Érica, 1994.
- PETCH, J. *Concepts for Spatial Thinking*. Department of Environmental and Geographical Sciences, MM University. Manchester. 1997.
- REEVE, D., *Database Theory*. Manchester Metropolitan University, 1996.
- REEVE, D., *Gis and Organizations*. Manchester Metropolitan University, 1997.
- SANTOS, M. *A Natureza do Espaço, técnica e tempo, razão e emoção*. São Paulo: Hucitec 1996.

web textos

- ALEXANDER, S. *Teaching and Learning on the World Wide Web*. Institute for Interactive Multimedia, University of Technology, Sydney.
- VALENTE, J. A. e ALMEIDA, F. J. *Visão Analítica da Informática na Educação do Brasil: a questão da formação do professor*. NIED-UNICAMP e PUC-SP.
- CASTRO, M. A.S. *et alli. Infra-estrutura de Suporte à Editoração de Material Didático Utilizando Multimídia*. USP, São Paulo.

ATIVIDADES DE ENSINO PARA O CURSO DE CARTOGRAFIA

MAGDA ADELAIDE LOMBARDO
lombardo@rc.unesp.br

ANA ALVES ARAÚJO
anamina@bol.com.br

JULIA SALVADOR MARTINS
julia.martins@zipmail.com.br
Departamento de Planejamento Territorial e Geoprocessamento
UNESP/Rio Claro

No curso de Cartografia ministrada junto aos alunos do 1º ano de Geografia (noturno e diurno), no 2º semestre sobre a responsabilidade da Profª Drª Magda Adelaide Lombardo e com a monitoria das alunas Julia Salvador Martins e Ana Alves Araújo, foram desenvolvidas atividades ligadas à prática de ensino de cartografia, com o objetivo de valorizar os materiais didáticos que poderão auxiliar o processo ensino-aprendizagem nas escolas públicas de ensino fundamental e médio. Com base nos conceitos de cartografia e geoprocessamento apresentados aos alunos do curso de cartografia tanto nas aulas ministradas no primeiro semestre pela Profª Maria Isabel Freitas e no segundo semestre pela Profª Drª Magda Adelaide Lombardo, foram confeccionados maquetes e modelos digitais do terreno 3D, através de técnicas de cartografia e geoprocessamento. Na confecção

destes modelos tridimensionais do terreno foi utilizada a carta topográfica Folha de Rio Claro 1/50.000. A confecção da maquete e do modelo 3D é de fundamental importância, uma vez supre a dificuldade que o aluno tem para entender e interpretar carta topográfica. Com a elaboração dos modelos digital e tátil o aluno passa a entender a representação do relevo entendendo a passagem do bidimensional para o tridimensional. Após a confecção dos modelos tridimensionais os alunos apresentaram os produtos confeccionados na 5ª série do ensino fundamental da "E. E Carolina Augusta Seraphin" e no 3º colegial da "E E Batista Leme", ambas situadas na cidade de Rio Claro. O objetivo desta atividade foi averiguar como ocorre o processo ensino-aprendizagem através do uso dos recursos didáticos. Em sala de aula os alunos primeiramente apresentaram os materiais e posteriormente avaliaram por meio de questionários a preferência dos alunos pelos materiais, para trabalhar com conceitos como escala, orientação, localização e topografia. A metodologia aplicada mostrou que a maquete foi o recurso preferido pelos alunos tanto da 5ª série, como do 3º colegial. Com essas atividades de ensino os alunos tiveram a oportunidade de se aprofundar em temas cartográficos e realizar intervenção nas escolas públicas, contribuindo para a melhoria da qualidade de ensino.

Palavras-chave: ensino, cartografia, geoprocessamento, representação, intervenções, pesquisa

O USO DE CARTAS TOPOGRÁFICAS COMO RECURSO DIDÁTICO EM GEOGRAFIA

SERGIO MELO DA SILVA

Graduando em Geografia – UEL

smelos@hotmail.com

LEILA BENITEZ-

Graduanda em Geografia – UEL

Abstract

This paper presents a propose to geography teaching, from utilization of topographic charts. It can contribute to apprenticeship of some themes of this discipline, mainly in a local scale. We explain about the topographic charts definition, its representation on UTM projection and some discussion about the utilization them to the geography teaching.

This explanation objectify to propitiate enough knowledge to the teachers can manage this material and utilize it, enriching the quality of geography teaching, turning palpable themes, which appearance abstract before.

Introdução

A proposta do uso de cartas topográficas como recurso didático, se faz pensando na valorização das escalas locais em geografia, possibilitando ao aluno ter uma compreensão de seu espaço vivente.

Dorfman (1998:4), discute que apesar de a Geografia passar por reestruturações sociais, políticas, econômicas e ecológicas, o que se prioriza no ensino, são as escalas mundiais ou nacionais, não contemplando de maneira satisfatória, a escala do lugar.

A importância da escala local é firmada por Pontuschka (1996:62) onde relata que: (...) "sem relação com os problemas do cotidiano do aluno, o ensino de geografia pode parecer abstrato, e o estudante não ter condições de compreender seu próprio espaço".