

- LE SANN, J. G. *Atlas escolares municipais*. Revista Presença Pedagógica. Belo Horizonte: Editora Lê, 1995.
- PASSINI, E. Y. *Alfabetização cartográfica e o livro didático: uma análise crítica*. Belo Horizonte: Editora Lê, 1994.
- SILVA, M. A. B. da. *A cartografia e o ensino de Geografia na escola fundamental: um estudo de caso*. Belo Horizonte: UFMG, 1988.
- PIAGET, J. e INHELDER, B. *A psicologia da criança*. Paris: PUF, 1966.

ATLAS ESCOLAR: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

MARQUIANA DE FREITAS VILAS BOAS GOMES

Pós-graduanda em Geografia - UNESP/Presidente Prudente/SP

marquianagomes2@uol.com.br

DRA ROSELY SAMPAIO ARCHELA.

Departamento de Geografia - Universidade Estadual de Londrina

roarchela@uel.br

DRA MIRIAN VIZINTIM FERNANDES BARROS

Departamento de Geografia - Universidade Estadual de Londrina

O papel do atlas escolar no ensino de Geografia é debatido por vários autores. A maior parte deles não questionam a sua importância para o processo de ensino aprendizagem, mas são inúmeras as críticas quanto a maneira de disposição dos mapas, seja por não possibilitarem uma leitura visual instantânea, não possuírem todos os elementos de identificação, ficarem presos a convenções, não utilizarem as representações gráficas, por estarem "prontos e acabados" e portanto não permitirem que o aluno seja um construtor de seus mapas ou seja, que aprenda fazendo. Certamente todas estas considerações são válidas e expressam o que ocorre com muitos atlas escolares. Nesse sentido, compartilhando da idéia de alguns autores SIMIELLI (1993), LE SANN (1997), PASSINI (1991) e outros que seguem na mesma direção, em relação a cartografia para crianças, elaboramos um atlas geográfico interativo para o ensino fundamental. As propostas estão organizadas em capítulos relacionados entre si, englobando desde as noções básicas de cartografia, até as novas tecnologias utilizadas para mapeamentos. Neste atlas o aluno vai construindo as representações a partir de problemas que são colocados em cada sessão. A proposta é que o aluno possa compreender a coleta, a organização e o mapeamento dos dados geográficos e para isso utilize de sua criatividade, adquirindo conceitos ao longo do processo. Além dos exercícios, o atlas é bastante ilustrativo, com propostas metodológicas para confecção de materiais alternativos para a melhor compreensão dos conteúdos cartográficos. Além disso, possui textos, glossário com termos técnicos e sugestões de leitura. Este material encontra-se em elaboração. Optamos por apresentar nossas idéias neste colóquio, que reúne pessoas comprometidas com a educação cartográfica, para que possamos discutir as atividades.

Palavras-chave: atlas escolar, ensino de geografia, atlas geográfico interativo