

## A PRÁTICA PEDAGÓGICA E A CARTOGRAFIA ESCOLAR – O USO DE ATLAS MUNICIPAIS ESCOLARES NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.

ADRIANO RODRIGO OLIVEIRA –  
Pós-graduando em Educação – UFSCar  
samejima@zipmail.com.br

No período de 1996 a 1999, uma equipe interdisciplinar de professores do ensino fundamental e pesquisadores da UNESP de Rio Claro desenvolveram o projeto intitulado: Integrando Universidade e Escola através da pesquisa em Ensino: Atlas Municipal Escolar. Este projeto teve como objetivo central construir material didático e procedimentos de ensino para o estudo da localidade de três municípios paulistas. Nosso envolvimento como bolsista de iniciação científica da Fapesp no “grupo Atlas”, possibilitou o estudo da literatura sobre Cartografia Escolar, notamos que as pesquisas tanto em nível nacional como internacional tem avançado no sentido de compreender os processos cognitivos relacionados com o ensino e aprendizagem de mapas, partem dos alunos como usuários de mapas, porém nota-se uma escassez de investigações acerca da linguagem cartográfica e suas implicações com a prática pedagógica de professores das séries iniciais. Consideramos que os conhecimentos escolares adquirem existência social concreta através de uma série de mediações, os conteúdos acadêmicos são um todo particular da existência social do conhecimento, e a sala de aula é o espaço específico em que este é reconstruído e definido, as pesquisas em Didática apontam que os professores tem acesso a várias formas de conhecimentos, faz-se necessário conhecer os processos metodológicos a que eles recorrem e através dos quais proporcionam aos alunos situações de aprendizagem. Partindo das práticas que os professores estabelecem com o uso de atlas municipais escolares para o ensino de conceitos históricos, geográficos e ambientais, pretendemos identificar e compreender a prática docente na utilização de mapas municipais para desenvolver conteúdos curriculares, bem como suas habilidades e dificuldades com o uso da linguagem cartográfica para explorar temáticas geográficas e ambientais do município. Utilizaremos as páginas do atlas municipal escolar de Limeira que tratam de questões geográficas e ambientais. A coleta de dados se dá através de observações em sala de aula e de entrevistas com os professores. O referencial teórico da pesquisa está relacionado com a evolução dos processos e procedimentos de ensino e aprendizagem específicos da Didática da Geografia e Cartografia, assim como nas discussões acerca da formação de professores para as séries iniciais. Compreendemos que os resultados alcançados podem contribuir para uma reflexão sobre o ensino de Geografia e Cartografia nas séries iniciais e a formação de professores, identificar dificuldades e habilidades do professor no trabalho com a Cartografia e o Município, bem como reavaliar o material proposto para o seu uso no processo de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: prática docente, didática da geografia, atlas municipais escolares