

reafirmar a fotografia como um instrumental importantíssimo quando bem utilizada no processo de ensino aprendizagem de Geografia.

APRENDIZAGEM DA LINGUAGEM CARTOGRAFICA PARA O ESTUDO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO NO CURSO DE ALFABETIZAÇÃO DE ADULTO

ELIZABETE APARECIDA GOTARDO VELOSO

Pós-graduanda em Geografia – Universidade Estadual de Maringá

CLEIDE DA SILVA PINTO

Bacharelanda do curso de graduação em Geografia – Universidade Estadual de Maringá

ELZA YASUKO PASSINI

Departamento de Geografia - Universidade Estadual de Maringá
elzayp@wnet.com.br

Este trabalho foi realizado com classe de adulto (18 a 57 anos de idade), PEADU Projeto de Educação para adulto. Ele foi iniciado com objetivo de entender o nível do aluno na cartografia. Foi proposto um trabalho tem três fases: com uma puderam analisar as referências espaciais que os alunos utilizaram para expressar o seu trajeto, quer na forma de desenho quer na forma de escrita. O desenho utilizando pontos de referências, descrição escrita do trajeto e redesenho do trajeto descrito. Foram distribuído três folhas de papel sulfite sendo que o sujeito A desenha e descreve o seu trajeto e o sujeito B redesenha o trajeto do sujeito A utilizando a descrição escrita feita por ele. Foi um trabalho considerado “difícil” para alguns, principalmente porque poucos tem o pleno desenvolvimento da lateralidade, assim como a maioria utilizam referências particulares, não levando em conta o leitor. Muitos detalham elementos desconhecidos e não sabem generalizar. Alguns no entanto conseguiram uma representação quase próxima de um plano cartográfico, obedecendo o desenho, seqüências das ruas e colocando referências utilizadas no coletivo. Este trabalho possibilitou o entendimento da importância da prática para que refletindo coletivamente sobre eles possamos criar circunstâncias para que melhoramos numa leitura do espaço e também da utilização da linguagem cartográfica para sistematização da geografia empírica presente no cotidiano.

ENSINO FUNDAMENTAL COM APRENDIZAGEM DA LINGUAGUAGEM CARTOGRAFICA PARA ESTUDO GEOGRAFICO NO CURSO DE ALFABETIZAÇÃO DE ADULTO

ELIZABETE APARECIDA GOTARDO VELOSO

Pós-graduanda em Geografia – Universidade Estadual de Maringá

MARIA INÊS BORGHETTI GALLI

graduada em Geografia – Universidade Estadual de Maringá

ELZA YASUKO PASSINI

Departamento de Geografia - Universidade Estadual de Maringá
elzayp@wnet.com.br

Este trabalho foi realizado no ensino fundamental de adulto de (15 a 68 anos de idade), “PEART” Projeto de Educação do Assalariado Rural Temporário. Ele foi iniciado com objetivo de avaliar o nível e entendimento cartográfico desses alunos. Foi proposto um trabalho de desenvolvimento através de desenho, descrição e redesenho das suas casas