

A RESIDÊNCIA DE ENFERMAGEM NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Os modelos de formação dos profissionais da saúde reportam aos primórdios do século XXI quando se iniciou a reorganização dos serviços de saúde, onde as principais atuações baseiavam-se na promoção da saúde, prevenção e tratamento de agravos. A recuperação da dimensão cuidadora e a busca da integralidade na atenção à saúde eram desafios colocados para os gestores no interior das instituições de saúde.

Acompanhando este processo, os cursos da área da saúde buscaram aprimorar e implementar em seus currículos os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS) na formação de profissionais competentes para assistir a população que usufrui desse sistema público, assim como buscar a melhor forma de gerenciar estes serviços.

Considerando os princípios acima mencionados, em 2006 o Departamento de Enfermagem da Universidade Estadual de Londrina em parceria com o Hospital Universitário de Londrina, implantou o Programa de Residência em Enfermagem nas áreas de Gerencia dos Serviços de Enfermagem, Enfermagem Médico-cirúrgica, Saúde da Criança, Enfermagem Neonatal, Centro Cirúrgico e Central de Materiais. Caracteriza-se como treinamento em serviço, possibilitando ao estudante a prática junto aos serviços de saúde, fazendo com que o profissional, na maioria das vezes, recém formado, conheça a realidade dos processos de trabalho, assumindo a supervisão de equipes de enfermagem e resolvendo problemas cotidianos, sempre respaldados por profissionais dos serviços e por docentes, além de atentar para práticas gerenciais modernas e respeitar os princípios éticos da profissão.

Muitas são as vantagens de cursar uma residência bem estruturada, pois além do preparo técnico científico, o residente adquire segurança profissional para o desenvolvimento das atividades práticas, se conscientiza da necessidade do aprendizado complementar elegendo prioridades, integra-se com equipes de enfermagem e de saúde proporcionando melhores condições de trabalho e elevando o padrão de qualidade do atendimento institucional.

O estágio prático realizado por residentes em instituições de saúde que prestam atendimento de média e alta complexidade tem papel fundamental na capacitação de gestores, em meio à complexidade dos sistemas de saúde, sendo de fundamental importância na construção de identidades profissionais e na produção do cuidado, considerando a busca por qualidade, integralidade, eficiência e controle de custos nos sistemas de saúde.

O envolvimento do residente em atividade teórico-práticas junto ao graduando de enfermagem oportuniza a capacitação pedagógica para a prática docente, principalmente no manejo de metodologias de ensino ativas, além de promover a integração entre a graduação e a pós graduação tão preconizada pelas instituições de ensino. O desenvolvimento de atividades com enfermeiros preceptores e outros profissionais dos campos de prática, fortalece a integração academia e serviço.

A formação do residente em pesquisa científica é fundamental para que o aluno realize suas atividades com embasamento científico, e promova transformações em sua prática profissional, além de prepará-lo para o ingresso em programas de pós-graduação *stricto sensu*.

Esse tipo de capacitação eleva a qualidade da assistência de enfermagem e forma profissionais bem preparados para o exercício da prática profissional, com condições de atender a demanda do mercado de trabalho onde a tecnologia exige maior conhecimento e especialização.

Dra. Maria do Carmo F. Lourenço Haddad

Doutora em Enfermagem. Professora da graduação e pós-graduação em enfermagem da Universidade Estadual de Londrina - UEL. Coordenadora da Residência em Gerencia dos Serviços de Enfermagem do Hospital Universitário de Londrina-PR

NURSE RESIDENCY IN PROFESSIONAL TRAINING

Training models for health professionals date back to the early 19th century, when health services were reorganized, in which the main actions were based on health promotion, prevention and treatment of injuries. The recovery of the caregiving aspect and the search for integrality in health care were challenges to administrators in health institutions.

Following this process, health-related majors sought to perfect and include into their curricula the principles of Brazil's Unified Health System (SUS) in order to train competent professionals to assist the population that uses this public system, and seeking the best way to manage these services.

Considering the above-mentioned principles, in 2006, the Nursing Department of the State University of Londrina, partnering with the University Hospital of Londrina, implemented the Nurse Residency Program in Nursing Services Management, Medical-Surgical Nursing, Children's Health, Neonatal Nursing, Operating Room and Supplies. It is characterized as on-the-job training, enabling the student to practice along with the health services, showing the recently graduated professional the reality of work processes, supervising nursing teams and solving routine problems, always supported by practicing professionals and faculty, in addition to observing modern management practices and respecting the ethical principles of the profession.

There are several advantages to undergoing a well-structured residency, as in addition to technical-scientific training, the resident gain professional confidence to develop practical activities, becomes aware of the need for additional learning by electing priorities, becomes integrated with nursing and health teams, resulting in better work conditions and improving the quality standard of institutional assistance.

The internship by residents at health institutions that provide medium- and high-complexity assistance play an essential role in training managers, in the complex context of health systems, with fundamental importance in constructing professional identities and producing care, considering the search for quality, integrality, efficiency and cost control in health systems.

The resident's involvement in theoretical-practical activities with undergraduate nursing students gives the opportunity for pedagogical training for teaching practice, especially in the management of active health methodologies, in addition to promoting the integration between undergraduates and graduates that is so recommended by teaching institutions. The development of activities with experienced nurses and other professionals in their fields of expertise strengthens work-school integration.

Resident training in scientific research is essential so that students carry out their activities with scientific support and lead to changes in their professional practice, in addition to preparing them to enter *stricto sensu* graduate programs.

This type of qualification raises the quality of nursing assistance and forms professionals that are well prepared to exercise professional practice, capable of meeting the demand of the job market in which technology requires greater knowledge and specialization.

Dr. Maria do Carmo F. Lourenço Haddad

*PhD in Nursing. Undergraduate and Graduate Professor of Nursing at the State University of Londrina - UEL.
Director of Residency in Nursing Services Management at the University Hospital of Londrina-PR*

LA RESIDENCIA DE ENFERMERÍA EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Los modelos de formación de los profesionales de la salud reportan a principios del siglo XXI cuando se inició la reorganización de los servicios de salud, en que las principales actuaciones se basaban en la promoción de la salud, prevención y tratamiento de agravios. La recuperación de la dimensión cuidadora y la búsqueda de la integralidad en la atención a la salud eran retos colocados para los gestores en el interior de las instituciones de salud.

Acompañando este proceso, los cursos del área de la salud buscaron perfeccionar e implementar en sus currículos los principios del Sistema Único de Salud (SUS) en la formación de profesionales competentes para asistir a la población que se utiliza de este sistema público, así como buscar la mejor manera de administrar estos servicios.

Considerando los principios arriba mencionados, en 2006 el Departamento de Enfermería de la Universidad Estatal de Londrina en conjunto con el Hospital Universitario de Londrina, implantó el Programa de Residencia en Enfermería en las áreas de Gerencia de los Servicios de Enfermería, Enfermería Médico-quirúrgica, Salud del Niño, Enfermería Neonatal, Centro Quirúrgico y Central de Materiales. Se caracteriza como entrenamiento en servicio, posibilitando al estudiante la práctica junto a los servicios de salud, haciendo con que el profesional, en la mayoría de las veces recién graduado, conozca la realidad de los procesos de trabajo, asumiendo la supervisión de equipos de enfermería y resolviendo problemas cotidianos, siempre apoyados por profesionales de los servicios y por docentes, además de atender para prácticas gerenciales modernas y respetar los principios éticos de la profesión.

Son muchas las ventajas de cursar una residencia bien estructurada, pues además del preparo técnico científico, el residente adquiere seguridad profesional para el desarrollo de las actividades prácticas, toma la consciencia de la necesidad del aprendizaje complementario eligiendo prioridades, se integra con equipos de enfermería y de salud, proporcionando mejores condiciones de trabajo y elevando el patrón de calidad de la atención institucional.

Las prácticas realizadas por residentes en instituciones de salud que prestan atención de media y alta complejidad tienen papel fundamental en la capacitación de gestores, en medio a la complejidad de los sistemas de salud, siendo de fundamental importancia en la construcción de identidades profesionales y en la producción del cuidado, considerando la búsqueda por calidad, integralidad, eficiencia y control de costos en los sistemas de salud.

El involucramiento del residente en actividades teórico-prácticas junto al graduando de enfermería da la oportunidad a la capacitación pedagógica para la práctica docente, principalmente en el manejo de metodologías de enseñanza activas, además de promover la integración entre la graduación y el postgrado tan preconizados por las instituciones de enseñanza. El desarrollo de actividades con enfermeros preceptores y otros profesionales de los campos de práctica, fortalece la integración academia y servicio.

La formación del residente en investigación científica es fundamental para que el alumno realice sus actividades con base científica y promueva transformaciones en su práctica profesional, además de prepararlo para el ingreso en programas de postgrado *stricto sensu*.

Este tipo de capacitación eleva la calidad de la asistencia de enfermería y forma profesionales bien preparados para el ejercicio de la práctica profesional, con condiciones de atender a la demanda del mercado de trabajo, donde la tecnología exige mayor conocimiento y especialización.

Dra. Maria do Carmo F. Lourenço Haddad

Doctora en Enfermería. Profesora de la graduación y postgrado en enfermería de la Universidad Estatal de Londrina - UEL. Coordinadora de la Residencia en Gerencia de los Servicios de Enfermería del Hospital Universitario de Londrina-PR