PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa: INCÊNDIO: A COMPREENSÃO DAS ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO FUNDAMENTAL

Pesquisador: Erica Rosalba Mallmann Duarte

Área Temática:

Versão: 4

CAAE: 67803917.2.0000.5347

Instituição Proponente: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Patrocinador Principal: Financiamento Próprio

DADOS DO PARECER

Número do Parecer: 2.395.081

Apresentação do Projeto:

Trata-se da versão 4 do projeto de autoria da mestranda Grazieli Cardoso da Silva, intitulada "Incêndio: a compreensão das estratégias de enfrentamento nas instituições de ensino fundamental", sob orientação da Profa. Êrica Rosalba Mallmann Duarte do Programa de Pós-Graduação em Design.

A pesquisa ressalta a importância do tema, destacando que o município de Porto Alegre no contexto do Rio Grande do Sul, possui o maior número de ocorrências de incêndio em escolas, no ano de 2015, e o Rio Grande do Sul tem obtido elevados índices de ocorrências nesses estabelecimentos.

A metodologia é de natureza qualitativa com utilização da Teoria Fundamentada em Dados, que tem como essência uma abordagem indutiva que implementa um conjunto sistemático de procedimentos usados para chegar à teoria sobre processos sociais básicos.

Objetivo da Pesquisa:

Objetivo Primário

Desenvolver novas tecnologias de enfrentamento de situações de incêndio, nas escolas fundamentais, a partir da compreensão de como estas situações são vivenciadas pela comunidade escolar.

Endereço: Av. Paulo Gama, 110 - Sala 317 do Prédio Anexo 1 da Reitoria - Campus Centro
Bairro: Farroupilha **CEP:** 90.040-060
UF: RS **Município:** PORTO ALEGRE
Telefone: (51)3308-3738 **Fax:** (51)3308-4085 **E-mail:** etica@propesq.ufrgs.br

Objetivos Secundários
Identificar o conhecimento dos diretores, professores, alunos, funcionários e pais sobre prevenção e combate a incêndios em instituições de ensino que tiveram ocorrência de incêndio no ano de 2015;

Compreender a dinâmica dos diretores, professores, alunos, funcionários e pais em um simulado de incêndio a partir da vivência do grupo na escola;

Elaborar um plano estratégico para o desenvolvimento de novas tecnologias de enfrentamento para a redução de incêndios nas instituições de ensino.

Avaliação dos Riscos e Benefícios:
Riscos e benefícios estão bem apresentados, conforme apontado a seguir:
Riscos
Considera-se que poderá haver eventual desconforto durante o simulado, fotografias, entrevistas ou eventual embate de ideias durante as discussões no Grupo Focal, mas a todos os desconfortos os pesquisadores estarão atentos para reduzir ao mínimo e caso persista o participante pode se retirar a qualquer momento.

Benefícios
A participação no estudo não trará benefício direto ao participante, porém contribuirá para o aumento do conhecimento sobre o assunto estudado e os resultados poderão auxiliar a realização de estudos futuros e na qualificação do cuidado.

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:
O projeto apresenta atenção às questões relativas à ética em pesquisa, visto que haverá contato direto com pessoas (bombeiros, alunos, pais ou responsáveis, diretores, professores e funcionários da escola). São descritas tres importantes atividades:

1) Entrevistas: Serão realizadas entrevistas com diretores, professores, pais ou responsáveis e alunos que tenham vivenciado ocorrência de incêndio em sua escola. A escola será escolhida por sorteio entre as escolas que passaram por situação de incêndio. Os participantes bombeiros serão escolhidos entre os que já atenderam incêndio nas escolas. Os participantes/alunos deverão ter idades entre 10 a 18 anos, e os participantes/professores e participantes/pais serão escolhidos de forma aleatória. O número de entrevistas será definido a partir das informações fornecidas por

cada um dos entrevistados, e o limite mínimo será de 6 entrevistados e o máximo será partir do esgotamento de dados. As entrevistas terão questões abertas a serem respondidas e serão gravadas; 2) Simulação de incêndio: A escola escolhida para a realização do Simulado será em uma Escola Estadual de Ensino Fundamental vinculada ao Distrito de Saúde Glória/Cruzeiro/Cristal, já definida previamente, pela autora e a secretaria. A simulação será planejada em quatro etapas: 1º) realização do GF com professores, funcionários, pais e alunos da escola onde ocorrerá a simulação (Apêndice E); 2º) preparo dos participantes para a realização do simulado (Apêndice D); 3º) preparo do cenário a ser realizado na escola e convite ao Corpo de Bombeiros, Brigada Militar e a Empresa Pública de Transporte Coletivo - EPTC); 4º) simulação. 3) Grupo Focal (GF) com participantes da Simulação: Serão realizados dois encontros de GF sendo um grupo composto por professores, pais /responsáveis e funcionários da escola, escolhido por sorteio e que não estiverem em férias ou licenças legais; e, outro grupo composto por alunos que estiverem frequentando normalmente a escola e tenham idade de 10 a 18 anos. O GF será composto de no mínimo seis e no máximo doze pessoas e todos os participantes deverão assinar o TCLE. Os primeiros encontros serão realizados em dias anteriores ao dia da simulação de incêndio e o outro encontro em dia posterior a simulação, tendo como objetivo conhecer as diferentes sensações e conhecimento do grupo acerca da situação de incêndio e após a simulação o significado que cada indivíduo assimilou da experiência vivenciada. Após a coleta e a transcrição dos dados, estes, serão devolvidos aos respondentes para apreciação e validação das informações obtidas nos grupos e, somente após esta etapa, serão iniciadas a análise e interpretação dos dados.

Na página 21 do projeto de pesquisa encontra-se o item 5, intitulado "Aspectos Éticos", em que se encontram informações sobre encaminhamentos específicos da pesquisadora para este comitê de análise.

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

Estão anexados os seguintes documentos: folha de rosto, parecer do exame de qualificação da mestranda, parecer consubstanciado da banca de qualificação da Escola de Enfermagem (sem assinatura); parecer da COMPESQ/ENF; Carta de Anuência da Secretaria Estadual de Educação e Corpo de Bombeiros do Rio Grande do Sul; documento da Plataforma Brasil; e o projeto de pesquisa.

Na presente versão são apresentados os apêndices renumerados e corrigidos, referentes aos TCLEs e Termos de Assentimento, conforme solicitado em versões anteriores. O projeto de pesquisa atualizado também é anexado ao processo.

Os TCLEs contém o nome da pesquisadora, de sua orientadora e do PPGCOL; o título e os objetivos da pesquisa; o conteúdo e o tempo de realização da atividade; riscos e benefícios; contato das pesquisadoras e do CEP-UFRGS.

Os Termos de Assentimento contém as mesmas informações do TCLE, mas com linguagem adequada à faixa etária dos entrevistados e espaço para assinaturas.

Ainda constam como Anexos:
a) Documento eletrônico (mensagem pessoal) Secretaria Municipal de Educação;
b) Ofício Nº 027/DODC/CCB/2016, referente a dados encaminhados pelo Comandante do Corpo de Bombeiros.

Recomendações:

A presente versão atende às recomendações feitas anteriormente. Não há novas recomendações.

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

Não há pendências. Indicação para aprovação.

Considerações Finais a critério do CEP:

Aprovado.

Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_809432.pdf	31/10/2017 15:59:11		Aceito
Outros	ApendiceBRoteirodaentrevista.pdf	31/10/2017 15:58:18	Erica Rosalba Mallmann Duarte	Aceito
Outros	Cartaversao3.pdf	31/10/2017 15:42:37	Erica Rosalba Mallmann Duarte	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	ApendiceITermodeassentimentoGrupofocalAlunos.pdf	31/10/2017 15:36:32	Erica Rosalba Mallmann Duarte	Aceito

TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	ApendiceHTCLEGrupoFocaladultos.pdf	31/10/2017 15:35:13	Erica Rosalba Mallmann Duarte	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	ApendiceGPlanejamentodoGF.pdf	31/10/2017 15:34:31	Erica Rosalba Mallmann Duarte	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	ApendiceFTermodeAssentimentoSimuladoComunidadeEscolaralunos.pdf	31/10/2017 15:32:49	Erica Rosalba Mallmann Duarte	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	ApendiceETCLESimuladoComunidadeEscolaradultos.pdf	31/10/2017 15:30:27	Erica Rosalba Mallmann Duarte	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	ApendiceDTermodeAssentimentoEntrevistacomalunos.pdf	31/10/2017 15:27:48	Erica Rosalba Mallmann Duarte	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	ApendiceCTCLEEntrevistaparticipantesadultos.pdf	31/10/2017 15:27:20	Erica Rosalba Mallmann Duarte	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	projetorevisadoem29deoutubro1.pdf	31/10/2017 15:26:18	Erica Rosalba Mallmann Duarte	Aceito
Outros	cartadeanuenciaSEC.pdf	18/08/2017 14:38:57	Erica Rosalba Mallmann Duarte	Aceito
Outros	EmailenviadoparamestrandaGrazieliSEC.pdf	29/04/2017 16:16:13	Erica Rosalba Mallmann Duarte	Aceito
Outros	ParecerpesquisacompesqENFassinado.pdf	29/04/2017 16:14:54	Erica Rosalba Mallmann Duarte	Aceito
Outros	ParecerconsubstanciadoBANCA.pdf	29/04/2017 16:13:59	Erica Rosalba Mallmann Duarte	Aceito
Outros	parecerconclusivoBANCA.pdf	29/04/2017 16:12:54	Erica Rosalba Mallmann Duarte	Aceito
Folha de Rosto	folha_rosto_grazi.pdf	08/03/2017 16:10:09	Erica Rosalba Mallmann Duarte	Aceito

Situação do Parecer:
Aprovado

Necessita Apreciação da CONEP:
Não

Endereço: Av. Paulo Gama, 110 - Sala 317 do Prédio Anexo 1 da Reitoria - Campus Centro
Bairro: Farroupilha **CEP:** 90.040-060
UF: RS **Município:** PORTO ALEGRE
Telefone: (51)3308-3738 **Fax:** (51)3308-4085 **E-mail:** etica@propesq.ufrgs.br

PORTO ALEGRE, 23 de Novembro de 2017

Assinado por:
MARIA DA GRAÇA CORSO DA MOTTA
(Coordenador)

Endereço: Av. Paulo Gama, 110 - Sala 317 do Prédio Anexo 1 da Reitoria - Campus Centro
Bairro: Farroupilha **CEP:** 90.040-060
UF: RS **Município:** PORTO ALEGRE
Telefone: (51)3308-3738 **Fax:** (51)3308-4085 **E-mail:** etica@propesq.ufrgs.br