

CHAVES, Marta; SETOGUTI, Ruth Izumi; VOLSI, Maria Eunice França (Orgs.)

A função social da escola: das políticas públicas às práticas pedagógicas

Maringá: Eduem, 2011, 236p.

Pensar a função social da escola no contexto atual nos remete a refletir sobre as relações políticas e econômicas que caracterizam a sociedade do nosso tempo. Tal função ganha materialidade mediante o desenvolvimento de políticas públicas e práticas pedagógicas empreendidas no ambiente educacional. O livro *A função social da escola: das políticas públicas às práticas pedagógicas* tem como objetivo refletir sobre essa função e seus desdobramentos, uma vez que estas se constituem em constantes desafios aos educadores e à comunidade acadêmica.

O presente livro socializa os resultados de pesquisas sobre a temática em questão, especialmente aquelas feitas por professores da Universidade Estadual de Maringá (UEM) e de outras instituições de ensino. O livro está organizado em duas partes: 1) Sociedade, políticas públicas e gestão da educação: desafios da escola contemporânea; e 2) Prática pedagógica: educação infantil e alfabetização, de acordo com os eixos das pesquisas dos autores.

O conjunto dos textos apresentados no livro representa uma contribuição com o debate atual sobre a função social da escola, ou as funções atribuídas a ela, nesse momento histórico de transformações e redefinições na organização da sociedade brasileira.

SOBRE AS ORGANIZADORAS

Marta Chaves

Graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual de Maringá (1993), mestrado em Educação pela Universidade Estadual de Maringá (2000). Doutorado em Educação pela Universidade Federal do Estado do Paraná (2008). Atualmente é Professora Adjunta do Departamento de Teoria e Prática da Educação da Universidade Estadual de Maringá e Líder do Grupo de Pesquisa e Estudos em Educação Infantil.

Ruth Izumi Setoguti

Graduada em Psicologia pela Unesp – Campus de Assis, com mestrado em Psicologia Educacional pela Unicamp e Doutorado em Educação pela Unesp – Campus de Marília. Professora do Departamento de Fundamentos da Educação (DFE), da Universidade

Estadual de Maringá (UEM) e coordenadora do Programa de Estudos, Pesquisas e Avaliações Educacionais (PEPAE).

Maria Eunice França Volsi

Graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual de Maringá (1997) e mestrado em Educação pela Universidade Estadual de Maringá (2002). Professora Adjunta do Departamento de Teoria e Prática da Educação da Universidade Estadual de Maringá, coordenadora da área de Políticas Públicas e Gestão Educacional.

