

livros recebidos...



ROSSATO, Geovanio; ROSSATO, Solange Marques. **Educando para a superação do bullying escolar**. São Paulo: Edições Loyola, 2014 (168p.)

O bullying converteu-se em um dos principais problemas enfrentados pelas escolas, transformando-se em um fenômeno social epidêmico. Nos Estados Unidos, uma ampla campanha social divulgava que, em 2012, 13 milhões de crianças sofreriam bullying e 3 milhões de alunos deixariam as escolas por medo. No Brasil, pode-se dizer que o bullying contribui para levar nossas escolas ao quarto posto dos lugares onde ocorrem atos violentos, superando a violência cometida em bares, segundo o Mapa da Violência 2012. Apesar da gravidade do problema, muitos se recusam a admiti-lo, rotulando-o como simples provocações ou brincadeiras, banalizando, assim, comportamentos desumanos. Por isso, *Educando para a superação do bullying escolar* leva a público um estudo amplo e sistematizado sobre esse tema de grande importância, visto que a escola se transformou em uma espécie de "passaporte para a entrada na sociedade". Entre milhões de crianças que ingressam muito cedo nas escolas e aí permanecem por um tempo maior, às vezes por períodos integrais, muitas carregam um duro "fardo" cotidiano, ao ter de suportar constantes agressões que podem imprimir em suas vidas sérios sofrimentos, muitos deles irreversíveis, transformando o bullying em problema de saúde pública, que, no limite, pode levar a suicídios e a massacres.

Sobre os autores

Geovanio ROSSATO

Bacharel em Filosofia e em Direito, doutor em Antropologia Cultural e Social pela Universidade de Barcelona (Espanha) e professor associado do Departamento de Ciências Sociais da Universidade Estadual de Maringá (PR). É pesquisador das áreas de Políticas Públicas e de Direitos da Infância e da Adolescência. Ex-professor dos ensinos fundamental e médio, é coautor, com Nelson Piletti, de *Educação básica – Da organização legal ao cotidiano escolar* e autor de livros sobre políticas de atendimento social à infância e à adolescência.

Solange Marques ROSSATO

Solange Marques Rossato é graduada e mestre em Psicologia pela Universidade Estadual de Maringá (PR), onde foi professora do Departamento de Psicologia e, hoje, atua como pesquisadora em Queixa Escolar (dificuldades de aprendizagem e problemas de comportamento). É psicóloga escolar e pertence ao Programa de Doutorado em Psicologia da Universidade Estadual de São Paulo (UNESP/Assis). Ex-professora de educação infantil, ensinos fundamental e médio e da educação especial, é coautora, com Nelson Piletti, de *Psicologia da aprendizagem- Da teoria do condicionamento ao construtivismo e – coorganizadora do livro Pesquisas em queixa escolar – Desvelando e desmistificando o cotidiano escolar*.