

## livros recebidos...



MORI, Verônica Yurika. **Diálogo Interétnico na Escola** – A implementação da Lei n. 11.645/08 em Maringá. Quatro Barras (PR): Editora Protexto, 2013, (184 p.).

[...]

De certa maneira, podemos visualizar na formulação de leis e pareceres educacionais uma tentativa de fazer com que ao estudar, conhecer e disseminar as práticas e saberes das minorias étnicas que foram exploradas e oprimidas durante o processo de colonização, haja uma valorização da heterogeneidade cultural brasileira.

No entanto, pressupõe-se que ações efetivas e eficazes para superação dessas dificuldades ainda não puderam ser contempladas. Isso porque o sistema escolar ainda dissemina um saber cultural e social de cunho eurocêntrico, que não dialoga com outros saberes culturais.

Podemos visualizar essa afirmativa quando nos deparamos com as dificuldades que os indivíduos provenientes de comunidades indígenas têm de acesso, permanência e conclusão nas escolas da sociedade nacional, bem como dificuldades de acesso aos bens materiais produzidos pela mesma.

[...]

**A Autora**

**Sobre a autora****Verônica Yurika MORI**

Formada em ciências sociais e possui mestrado também em ciências sociais, ambas pela universidade Estadual de Maringá. é professora de sociologia da rede básica de ensino.

Trabalhou como professora (e principalmente aprendiz) numa escola no Japão.

Graduada em 2009, trabalhou em uma escola itinerante do campo em Querência do Norte - PR.

Também em 2009 participou de um projeto do estado do Paraná "Programa atitude" em Ponta Grossa - PR.

E desde 2010, divide as andanças como professora "PSS", o mestrado (defendido no início de 2012), e cursos para professores.