

Editorial
doi: 10.4025/imagenseduc.v3i3.22289

É com muita satisfação que publicamos o terceiro número do terceiro volume da Revista *Imagens da Educação* – fruto de um convênio celebrado entre os Programas de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual de Maringá, Universidade Estadual de Londrina, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Universidade do Vale do Itajaí; Universidade Federal de Santa Maria; Universidade Estadual de Ponta Grossa e Universidade Estadual do Centro-Oeste.

Cumprindo a missão de disseminar conhecimentos produzidos pela comunidade científica e estimular o uso de diferentes fontes para pesquisa em Educação, os artigos que compõem as quatro seções deste número divulgam resultados de pesquisas sobre diferentes aspectos da educação e da educação escolar.

A seção *Estudos Históricos e Filosóficos da Educação* apresenta dois artigos: o primeiro analisa as representações e discursos no cotidiano escolar acerca da alfabetização científica; o segundo – por meio de documentos oficiais, como as atas da Câmara Municipal, e de reportagens divulgadas pela imprensa local – traz reflexões sobre a História da Educação de uma cidade de Minas Gerais na Primeira República.

Os quatro trabalhos que compõem a seção *Ensino e Aprendizagem* tratam, cada um em sua especificidade, de questões ligadas à educação escolar e à sala de aula. O primeiro analisa manifestações de docentes e familiares sobre as razões que levam alunos dos anos iniciais do ensino fundamental, de frações de classe média, apresentarem baixo desempenho escolar. O segundo apresenta uma reflexão a respeito do crescimento e da consolidação, no Brasil, da área de pesquisa em Educação Estatística na educação básica. O terceiro trabalho dedica-se ao estudo da indisciplina e violência escolar, destacando aspectos relacionados ao processo de socialização no contexto da sociedade de massas. O último artigo dessa seção analisa o potencial imobilizador e mobilizador do erro na superação das dificuldades de aprendizagem, balizando-se nos sentimentos dele decorrentes.

A seção *Políticas Públicas* traz um artigo que tem como objetivo revelar o perfil de escola e de distribuição de conhecimentos esboçado em documentos curriculares locais publicados por uma rede de ensino, no período de 2000 a 2008.

Finalmente, a seção *Movimentos Sociais* torna público um estudo que, mediante os conceitos e a teoria educacional de Pierre Bourdieu, explicita a trajetória e o pensamento político-social de Lindolfo Leopoldo Boeckel Collor.

Assim, em virtude da relevância, abrangência e diversidade das temáticas ora publicadas, convidamos o leitor a visitar e ler mais este número do periódico *Imagens da Educação*.

Maria Terezinha Bellanda Galuch

Terezinha Oliveira