

APRESENTAÇÃO

<http://dx.doi.org/10.4025/imagenseduc.v5i3.editorial>

Com este número, a Revista *Imagens da Educação* completa cinco anos, publicando artigos ligados a diferentes campos da pesquisa em Educação e sob diferentes enfoques. Assim, este periódico – resultado de um convênio firmado entre seis Universidades da Região Sul do Brasil – tem buscado cumprir sua missão de “disseminar conhecimentos produzidos pela comunidade científica”, bem como de “estimular o uso de diferentes fontes para pesquisa em Educação”.

Os dez artigos que compõem o número três do quinto volume desse periódico estão distribuídos em três seções. A seção *Ensino e Aprendizagem* conta com quatro artigos; na seção *Políticas Públicas* estão publicados três artigos; na seção *Estudos Históricos e Filosóficos da Educação* constam os outros três artigos que completam o número. Os autores desse conjunto de textos são oriundos de instituições dos Estados de Minas Gérias, São Paulo, Paraná, Santa Catarina, Rio Grande do Sul, Mato Grosso do Sul e Portugal, revelando a inserção da Revista no âmbito nacional e no exterior.

Os dois primeiros artigos da seção *Ensino e Aprendizagem* têm o ensino de Física como tema. O primeiro trata da atividade experimental no Ensino de Física, tomando como fonte o livro didático; o segundo busca identificar "a forma como as analogias vêm sendo utilizadas nas investigações em Ensino de Física". Essa seção traz, ainda, um artigo cujo foco é a metodologia de ensino na área de Ciência Política, apontando a análise de letras de músicas como uma possibilidade para o trabalho com conceitos dessa área, e um artigo que trata da prática docente e da “inserção da Educação Ambiental como conteúdo curricular na educação básica”.

Os artigos publicados na seção *Políticas Públicas* ocupam-se de diferentes objetos: o estresse no trabalho docente; o Plano Nacional da Educação de 2001 a 2020 no que se refere às metas para o ensino superior; e o Atendimento Educacional Especializado em Salas de Recursos Multifuncionais.

Os três artigos da seção *Estudos Históricos e Filosóficos da Educação* tratam de questões ligada à Educação sob diferentes aspectos. O primeiro deles, de autoria de pesquisador do Instituto Politécnico de Castelo Branco, de Portugal, apresenta uma reflexão sobre as contribuições de Faria de Vasconcelos para a sistema educativo republicano de Portugal, sob diferentes enfoques. O segundo apresenta uma análise das "propostas educacionais do Apostolado Positivista do Brasil, entre 1870 e 1930", a partir de fontes primárias disponíveis no acervo da Igreja Positivista do Brasil do Rio de

Janeiro. Já o terceiro artigo dessa seção toma como objeto a instituição escolar, sua organização, bem como as forças presentes na forma como é organizada e conduzida.

Desse modo, o conjunto de textos ora publicado tem como finalidade disseminar os estudos sobre a educação no Brasil considerando a relevância da diversidade temática, sem, contudo perder de vista o principal enfoque da educação formal, que é a realidade escolar. Com efeito, os dez textos, na sua totalidade, refletem questões que tratam da educação na ambiência escolar. Em face disso, podemos afirmar que a revista *Imagens da Educação*, nesses cinco anos de existência, cumpriu e cumpre o seu papel primordial de publicar temáticas que investigam e explicitam imagens do ensino brasileiro e internacional.

Maria Terezinha Bellanda Galuch
Terezinha Oliveira