

DECLARAÇÃO DE IMPORTÂNCIA

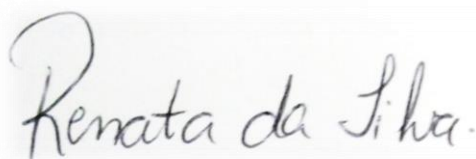
O artigo UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PARA A ESTIMULAÇÃO DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA EM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL expõe as contribuições teóricas que a neurociência linguística aponta como relevantes acerca dos processos iniciais de alfabetização. O estudo mostra a importância do desenvolvimento de situações de aprendizagem que respeitem e auxiliem a aquisição da consciência fonológica.

Para melhor entendimento ao leitor, ressalta-se a observação as rotas descritas pelas pesquisas mais recentes sobre as neurociências, as quais, contribuem nas questões de aprendizagem da leitura. De acordo com tais estudos, é necessário explorar muito bem a rota fonológica antes de explorar a rota semântica.

Nesta pesquisa, ampliam-se os conhecimentos teóricos, científicos e práticos de sala de aula e, do mesmo modo, fundamenta-se a atuação dos professores. Diante dessa temática, as situações de aprendizagem que explorem a consciência fonológica, certamente, qualificam os processos de desenvolvimento da alfabetização e contribuem no desenvolvimento da consciência fonológica para formação de futuros leitores.

Feitas essas considerações, é notável a partir da pesquisa realizada o quanto as informações em neurociência qualificam a prática docente, visto que oportunizou reflexões sobre as práticas em sala de aula. Além disso, observaram e mediarão situações que oportunizaram o desenvolvimento metalinguístico das crianças. Ficou evidente que, mesmo antes de ler formalmente, as crianças refletiram sobre os sons da fala, bem como exploraram histórias, músicas e brincadeiras que desafiaram os alunos a explorarem a sonoridade das palavras.

Lajeado, 10 de março de 2018.

A handwritten signature in black ink, reading "Renata da Silva". The signature is written in a cursive, flowing style. The first name "Renata" is written in a larger, more prominent script, followed by "da Silva" in a slightly smaller, more compact script. The ink is dark and the background is a light, textured surface.