Declaração de Importância

Nesse trabalho serão apresentados os resultados de uma investigação que tem como objetivo investigar as rupturas e as permanências nos padrões de usos de imagens nos manuais de ensino de Química. Para isso, foram adotados os seguintes marcos temporais: 1856, ano do primeiro programa do Colégio Pedro II e 1971, ano da Lei 5692/71. Os resultados demonstram que houve certa permanência nas frequências das imagens e uma transformação nos modelos dos objetos representados. Além disso, nos manuais publicados até os anos de 1930, as imagens ilustravam, principalmente, procedimentos que descreviam as propriedades e a produção das substâncias. Nos anos de 1960 as ilustrações representavam instrumentos de medição e outros que visavam à compreensão da estrutura da matéria.