**DECLARAÇÃO DE IMPORTÂNCIA**

Declaração de importância, expresso no texto abaixo, do artigo intitulado “APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS EM ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO: UMA AVALIAÇÃO QUALITATIVA”, de autoria de David Moises Barreto dos Santos, Carlos Alberto dos Santos da Silva, Jefferson da Silva Moreira, submetido à Revista *Imagens da Educação.*

**A Abordagem Baseada em Problemas — ou Problem-Based Learning (PBL) — é uma metodologia ativa de aprendizagem que tem se popularizado no ensino superior não apenas por possibilitar um aprendizado protagonizado pelo estudante, mas também por possibilitar a integração entre teoria e prática e o desenvolvimento de habilidades importantes para o contexto profissional. Este trabalho objetiva apresentar e discutir a percepção discente a respeito do método PBL em um curso de Engenharia de Computação, diante de um cenário, até mesmo internacional, no qual a implementação e avaliação de PBL em cursos de Computação ainda é incipiente. Ademais, mediante pesquisa qualitativa, os resultados permitem acessar falas e sentidos de estudantes que experimentaram tal método além identificar pontos positivos e desafiantes.**