**DECLARAÇÃO DE IMPORTÂNCIA DO ARTIGO**

Ao se comprometer com a delimitação do perfil sociodemográfico, emocional e motivacional de estudantes matriculados na modalidade *blended learning*, o artigo sistematiza contribuições de autores que têm dedicado suas pesquisas a variáveis determinantes no processo de ensino e aprendizagem. Ademais, o uso de três instrumentos na coleta de dados e a análise dos resultados à luz da literatura existente ampliam a relevância do estudo, especialmente pela incipiência de produções dedicadas simultaneamente às três variáveis no contexto educacional. Além da relevância para que a universidade pesquisada tome decisões com base nos resultados obtidos, o estudo colabora para reflexões sobre a necessidade de as instituições de ensino aproximarem a proposta pedagógica e a infraestrutura disponibilizada às reais especificidades estudantis.