DECLARAÇÃO DE IMPORTÂNCIA

O artigo aponta as interseções entre a avaliação de políticas educacionais e as questões de gênero no campo acadêmico da Educação Prisional. A avaliação de políticas educacionais é necessária, pois permite (re)orientar as ações em Educação no sentido de aprimorá-las de acordo com as demandas do contexto as quais se inserem. Compreender como o estado do Paraná estende o direto à educação à população penitenciária e acolhe as questões de gênero em suas políticas, assim como apreende o posicionamento teórico em relação às questões de gênero nas produções acadêmicas brasileiras do campo da Educação Prisional, é uma reflexão indispensável em uma proposta de avaliação do “Plano Estadual de Educação no Sistema Prisional do Paraná – PEESPP” (Paraná, 2012).