**DIREITO À EDUCAÇÃO DE JOVENS PRIVADOS DE LIBERDADE:**

**CONQUISTAS E DESAFIOS**

A importância deste estudo se justifica pelo fato de ele refletir, por meio da análise documental, acerca dos ganhos e dilemas da educação prisional no Brasil com foco nas juventudes. Para tanto, além da legislação, toma como ponto de partida dados oriundos de pesquisa realizada no RJ acerca do perfil e expectativas de estudantes do Programa Projovem Prisional, para pensar a crescente incorporação das demandas educacionais desses sujeitos, aqui entendidas como solidárias, tanto nas 3 Conferências Nacionais de Políticas Públicas de Juventude (2008, 2011 e 2015) quanto nas oficinas denominadas “Plano em Diálogo”, realizadas em 2014, como parte da estratégia de readequação do projeto de lei nº 4.530, de 2006, que aprova o Plano Nacional de Políticas de Juventude.