

EDITORIAL

A cada edição apresentada pela Revista *Percurso* evidencia-se a seriedade e solidez deste periódico científico, especialmente voltada para a Geografia e áreas afins se caracterizando como uma revista multidisciplinar e multiregional, porque, comumente apresenta artigos de diversas áreas do conhecimento e de outros estados e outras regiões do Brasil.

Mas, é sobre essas áreas afins que eu gostaria de chamar a atenção do leitor. Pois, um dos focos desta quinta edição, é verdadeiramente o ensino de Geografia, temática esta que vem despontando como uma forte tendência discutida nos diversos artigos publicados na Revista *Percurso* desde a sua primeira edição.

Percebo que a abertura dessa revista ao permitir que as discussões acerca das temáticas pedagógicas do ensino de Geografia sejam publicadas, promove o avanço de uma linha de pesquisa que aos poucos se concretiza no Estado do Paraná, que é o caso da Geografia Escolar. Nesse contexto, dos nove artigos que contemplam essa quinta edição, quatro versam sobre temas ligados ao ensino de Geografia.

Exemplo disto são os primeiros artigos, os quais apresentam reflexões sobre temáticas pertinentes à Geografia Escolar em suas diversas abrangências. O texto do Juliano Rosa Gonçalves discute o multiculturalismo no currículo da educação básica no Brasil e justifica a importância dessa discussão ao questionar a homogeneização trazida pela globalização dos dias atuais. E dessa maneira, ressalta o papel da Geografia Crítica na escola e no currículo básico de Geografia como forma de favorecer o multiculturalismo.

Os artigos de Rodrigo Simão Camacho, de Lúcia Graça Ferreira et. al. e de Claudia Lucia da Costa e Rossevelt José Santos tratam do ensino de Geografia voltado para o campo, para os camponeses e discutem as temáticas sociais que estão inseridas nessa realidade. Com isso, refletem também sobre as condições e a formação dos professores da zona rural e o processo de ensino-aprendizagem dos sujeitos do campo, especialmente abordando a Geografia Escolar.

Em seguida, o texto de Fábio Rodrigues da Costa e Márcio Mendes Rocha traz à tona conhecimentos sobre a Geografia Urbana que é o grande tema da Revista *Percurso* e do NEMO, ou seja, a discussão da mobilidade humana, da centralidade, da dispersão e das disparidades sócio-econômicas e suas repercussões para a sociedade urbana, especialmente no território paranaense.

Nessa mesma linha de estudos urbanos encaixa-se o artigo de Nestor Alexandre Perehouskei e Bruno Luiz Domingos De Angelis que trata do caso do município de Mandaguari, enfatizando a colonização da região do noroeste paranaense e o modelo de planejamento de cidades jardins destacando a importância das áreas verdes.

O artigo de José Erimar Santos aponta reflexões sobre a dinâmica socioterritorial de cidades pequenas do Rio Grande do Norte, como é o caso da Serrinha dos Pintos, a qual aponta carência de serviços sociais e de oportunidades no mercado trabalho.

Ainda no âmbito das temáticas urbanas, Franco Andrei Borges e Kely Alves Costa discutem em seu texto a questão dos ciganos na cidade de Uberlândia-MG, caracterizando o motivo pelo qual esse povo busca nas cidades sua sobrevivência e de que forma se relacionam no espaço social.

A quinta edição da Revista *Percurso* encerra suas publicações com o artigo de Jaqueline Borges Inácio e Rosselvelt José Santos, abordando as questões relacionadas com a expansão do cultivo da cana-de-açúcar e seus desdobramentos pelos municípios do Triângulo Mineiro.

É importante ressaltar o agradecimento aos autores por confiarem seus textos à essa edição e aos pareceristas pelo auxílio sempre responsável na leitura dos textos. É também, a partir da confiança e do trabalho de vocês que a cada publicação a Revista *Percurso* se desponta como um periódico científico sério e comprometido com a ciência geográfica em todas as suas nuances.

Nesse sentido, gostaria de convidar os leitores a iniciar brevemente suas leituras desejando que os artigos desta quinta publicação possam lhes provocar maiores reflexões e despertar o interesse por novas pesquisas no âmbito da Geografia, das áreas afins e também da Geografia Escolar.

Valeriê Cardoso Machado Inaba

Professora de Geografia do Instituto Federal do Paraná – Campus Paranavaí