

EDITORIAL

A Revista Percurso chega em seu segundo número da edição 17 com uma inovação em sua estrutura: a inserção de um dossiê intitulado Interculturalidade e Educação Popular: possibilidades didáticas. Trata-se de um material elaborado pela UFTM – Universidade Federal do Triângulo Mineiro, a partir de uma disciplina em um Programa de Pós-Graduação. O dossiê é composto por cinco artigos, sendo quatro de origem do Programa e um com tema afim que, embora não tenha a mesma origem de estudo, corrobora a reflexão do assunto desenvolvido.

A seguir, temos artigos advindos de várias regiões do país com temas que envolvem a questão ambiental, da ocupação e da reprodução espacial, e de tema afins à Geografia, como Educação, entre outros.

A Revista Percurso valoriza a publicação de trabalhos científicos que perpassam por sua característica multidisciplinar, colaborando com a reflexão crítica que fomenta o desenvolvimento da ciência nacional.

Convidamos nossos leitores à uma enriquecedora inserção no conteúdo dessa edição que, com certeza, enriquecerá a compreensão das relações sociais que fazem parte do cotidiano de reprodução do espaço.

Os editores!