

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

Via Washington Luiz, km 235 - Caixa Postal 676. 13565-905 - São Carlos, SP – Brasil.

São Carlos, 28 de dezembro de 2016

CARTA DE ENCAMINHAMENTO DE MANUSCRITO

Revista Psicologia em Estudo

À COMISSÃO EDITORIAL.

Prezados Senhores,

Encaminhamos à Revista Psicologia em Estudo para apreciação e possível publicação, o texto intitulado Mapeamento das estratégias inclusivas para crianças com deficiencia intelectual e autismo que se trata de Relato de pesquisa.

Declaramos que o presente trabalho é inédito e original, seguiu rigorosamente todos os procedimentos éticos e não está submetido a outra revista para publicação. Autorizamos a reformulação de linguagem, caso necessária para atender aos padrões da Revista Psicologia em Estudo.

Estamos desde já à inteira disposição para quaisquer informações que se fizerem necessárias.

Atenciosamente,

Canda M. Bondidi Priscila Benitez
Aluna de Doutorado no Aluna de Doutorado no PPGPsi-UFSCar

Mayra Laís de Carvalho Gomes

Máyra bais de Canvallo Gomes

Aluna de Doutorado no PPGPsi-UFSCar

Ricardo Martinelli Bondioli Psicólogo – UFSCar