

CARTA DE ENCAMINHAMENTO

São Paulo, 1 de novembro de 2017.

À Revista Psicologia em Estudo,

Encaminhamos à Revista Psicologia em Estudo para apreciação e possível publicação, o texto intitulado *“Papai não tem leite!” Considerações sobre o holding paterno na dependência absoluta*, que se trata de um relato de pesquisa com dados empíricos.

Declaramos que o manuscrito em questão constitui trabalho original e não está sendo submetido a outro periódico; é inédito, não tendo sido publicado em outro veículo de divulgação na íntegra ou em parte.

Declaramos responsabilidade quanto à comprovação de que o material referente ao estudo com seres humanos obteve aprovação por parte de Comitê de Ética e preservará a privacidade e o anonimato dos indivíduos por meio do sigilo das informações.

Informamos ainda que não temos conflitos de interesse, incluindo interesses financeiros específicos, em termos de relacionamentos pessoais e afiliações relevantes ao material tratado no manuscrito.

Concordamos que os direitos autorais deste manuscrito, caso aceito para publicação, serão propriedade da Revista Psicologia em Estudo, sendo permitido o acesso, download, cópia, impressão, compartilhamento, reutilização e distribuição do artigo, desde que para uso não comercial e com a citação da fonte conferindo os devidos créditos autorais à Psicologia em Estudo.

Autorizamos a reformulação da linguagem, caso necessária, para atender aos padrões da Revista Psicologia em Estudo e ressaltamos que o material discutido por meio do manuscrito se refere a uma pesquisa que contou com o apoio financeiro da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de nível Superior (CAPES).

Por fim, em caso de publicação, concordamos que o custo da tradução para versão em inglês será de nossa inteira responsabilidade e que deveremos também zelar para que os critérios de tradução estabelecidos pela revista sejam atendidos. Esse trabalho deverá ser realizado necessariamente por um dos tradutores certificados e credenciados junto à Revista Psicologia em Estudo.

Atenciosamente,



Carine Valéria Mendes dos Santos

Mestre e Doutoranda em Psicologia Clínica pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo



Andrés Eduardo Aguirre Antúnez

Professor Livre Docente do Departamento de Psicologia Clínica do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo