**NOTA DOS AUTORES/AGRADECIMENTOS**

Este trabalho fez parte do Trabalho de Conclusão de Curso (Monografia) da primeira autora, sob orientação da terceira, que recebe apoio do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia sobre Comportamento, Cognição e Ensino/INCT-ECCE (CNPq- Processo # 573972/2008-7 e FAPESP-Processo # 08/57705-8). Durante a preparação deste manuscrito, a segunda autora recebeu apoio da CAPES na forma de bolsa de Mestrado.