

PARECER DO COLEGIADO

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa: A ESCOLARIZAÇÃO DAS CRIANÇAS DO POVO PURUBORÁ: CONTRIBUIÇÕES DA ESCOLA PARA UM POVO RESSURGIDO

Pesquisador: ANATÁLIA DAIANE DE OLIVEIRA

Área Temática: Estudos com populações indígenas;

Versão: 1

CAAE: 30618714.3.0000.5300

Instituição Proponente: Universidade Federal de Rondônia - UNIR

Patrocinador Principal: Financiamento Próprio

DADOS DO PARECER

Número do Parecer: 707.450

Data da Relatoria: 25/04/2014

Apresentação do Projeto:

Trata-se de projeto para mestrado em Psicologia, na linha de pesquisa Psicologia Escolar e Processos Educativos. Na proposta, autora pondera os dados abaixo transcritos:

"O desejo de pesquisar acerca da escolarização das crianças indígenas do Povo Puruborá em Rondônia iniciou-se após o ingresso no Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Psicologia (MAPSI), pela Fundação Universidade Federal de Rondônia (UNIR), Campus de Porto Velho, tendo em vista que já venho pesquisando a história deste povo desde final de 2011.

O povo Puruborá é um grupo indígena ressurgido na década de 2000 no Estado de Rondônia. Segundo os registros históricos e conforme dados coletados durante as entrevistas [para pesquisa anterior], os Puruborá foram contatados por volta de 1909, pelo Marechal Cândido Mariano da Silva Rondon que os deixou na região do rio Manoel Correia, afluente do rio São Miguel. Eles teriam ficado sob os cuidados de José Félix Alves do Nascimento, um encarregado do Serviço de Proteção ao Índio (SPI), na área destinada aos indígenas Puruborá que é o posto denominado Três de Maio. De acordo com o mesmo relato, Rondon teria feito a demarcação do território em favor dos Puruborá e outros grupos arredios, afixando pedaços de madeira no chão. Após ser abandonado pelo SPI, o encarregado José Felix Alves do Nascimento teria se

Trata-se de projeto para mestrado em Psicologia, na linha de pesquisa Psicologia Escolar e Processos Educativos. Na proposta, autora pondera os dados abaixo

Endereço: Avenida Presidente Dutra, 2965 campus José R.

Bairro: Centro

CEP: 78.000-000

UF: RO

Município: PORTO VELHO

Telefone: (69)1182-2111

E-mail: cep.unir@yahoo.com.br

Continuação do Parecer: 707.450

transcritos: "O desejo de pesquisar acerca da escolarização das crianças indígenas do Povo Puruborá em Rondônia iniciou-se após o ingresso no Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Psicologia (MAPSI), pela Fundação Universidade Federal de Rondônia (UNIR), Campus de Porto Velho, tendo em vista que já venho pesquisando a história deste povo desde final de 2011. O povo Puruborá é um grupo indígena ressurgido na década de 2000 no Estado de Rondônia. Segundo os registros históricos e conforme dados coletados durante as entrevistas [para pesquisa anterior], os Puruborá foram contatados por volta de 1909, pelo Marechal Cândido Mariano da Silva Rondon que os deixou na região do rio Manoel Correia, afluente do rio São Miguel. Eles teriam ficado sob os cuidados de José Félix Alves do Nascimento, um encarregado do Serviço de Proteção ao Índio (SPI), na área destinada aos indígenas Puruborá que é o posto denominado Três de Maio. De acordo com o mesmo relato, Rondon teria feito a demarcação do território em favor dos Puruborá e outros grupos arredios, afixando pedaços de madeira no chão. Após ser abandonado pelo SPI, o encarregado José Felix Alves do Nascimento teria se com uma índia e sendo substituído por Arlindo de Souza Freitas. Esse episódio é narrado como o início do declínio do posto e o acelerador do processo de desagregação dos Puruborá. Nos anos pós-contato, os Puruborá sofreram os revezes inerentes ao encontro das culturas indígenas com as não-indígenas, sendo, ainda, acometidos por epidemias de sarampo, gripe, catapora, entre outras, que quase dizimaram a população.

Considerando as características do presente projeto, entendo que o caminho metodológico que permitirá o alcance dos objetivos explicitados para a presente investigação é aquele fornecido pela pesquisa qualitativa. O principal instrumento para produção dos dados na investigação qualitativa em Educação é o investigador/a, que através do contato direto com o ambiente de pesquisa, busca esclarecer questões educativas diversas e entender o contexto. Contato este que deve ser realizado com muito cuidado, para não trazer nos dados obtidos, suas opiniões, preconceitos e outros viesamentos, ou seja, não se limitar a registrar somente aquilo que pretende ver.

A presente pesquisa envolverá entre 10 e 20 participantes, sendo eles/as: estudantes matriculados na Escola Indígena Estadual de Ensino Fundamental Ywará Puruborá, professores/as envolvidos/as com a escolarização das crianças indígenas, a cacique do povo Puruborá e familiares moradores no município, que possam fornecer informações importantes para o atendimento aos objetivos da pesquisa. A seleção dos/as participantes da presente pesquisa se dará de forma aleatória, buscando privilegiar os/as estudantes e demais participantes que possuírem informações relevantes para o objetivo do trabalho e aqueles que se sentirem mais confortáveis em participar."

Endereço: Avenida Presidente Dutra, 2965 campus José R.

Bairro: Centro

CEP: 78.000-000

UF: RO

Município: PORTO VELHO

Telefone: (69)1182-2111

E-mail: cep.unir@yahoo.com.br

Continuação do Parecer: 707.450

Objetivo da Pesquisa:

Investigar o processo de escolarização de estudantes Puruborá na Escola Indígena Estadual de Ensino Fundamental Ywará Puruborá buscando compreender como esta escolarização se relaciona com a revitalização da identidade desse povo.

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

Segundo a proponente, pesquisa "não apresenta riscos aos/às participantes".

Em termos de benefício, este viria para a escolarização do povo Puruborá "e contribuirá para a produção de conhecimentos sobre a escolarização das crianças dos povos indígenas fornecendo subsídios à elaboração de políticas públicas no campo da educação com vistas a atender as reivindicações destes povos. Além disso, poderá fornecer informações relevantes para os profissionais que atuam no estado de Rondônia, especialmente, os psicólogos e os educadores. Por isso, esta pesquisa é considerada de grande relevância."

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

Todos os itens solicitados de alteração pela CONEP foram atendidos pela Pesquisadora de acordo com a Res. CNS 466/12.

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

Apresenta todos termos baseado na Res. CSN 466/12.

Recomendações:

As recomendações solicitadas pela CONEP foram atendidas.

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

Diante do exposto, a Comissão Nacional de Ética em Pesquisa - CONEP, de acordo com as atribuições definidas na resolução 466/ CNS de 12 e na normal operacional n. 001 de 2013 CNS, manifesta-se pela aprovação do projeto de pesquisa proposto, o CEP verificou as recomendações da CONEP e foi cumprida todas as questões solicitadas para o início do estudo.

Sendo, a situação do projeto: APROVADO.

Necessita Apreciação da CONEP:

~~_____~~

Endereço: Avenida Presidente Dutra, 2965 campus José R.

Bairro: Centro

CEP: 78.000-000

UF: RO

Município: PORTO VELHO

Telefone: (69)1182-2111

E-mail: cep.unir@yahoo.com.br

UNIVERSIDADE FEDERAL DE
RONDÔNIA - UNIR



Continuação do Parecer: 707.450

PORTO VELHO, 05 de Agosto de 2014

Assinado por:

Edson dos Santos Farias
(Coordenador)

Endereço: Avenida Presidente Dutra, 2965 campus José R.

Bairro: Centro

CEP: 78.000-000

UF: RO

Município: PORTO VELHO

Telefone: (69)1182-2111

E-mail: cep.unir@yahoo.com.br