

PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa: O trato dos conteúdos nas aulas de Educação Física: uma análise a partir da perspectiva do professor atuante na educação básica

Pesquisador: Jairo Antônio da Paixão

Área Temática:

Versão: 1

CAAE: 57897816.2.0000.5153

Instituição Proponente: Departamento de Educação Física

Patrocinador Principal: Financiamento Próprio

DADOS DO PARECER

Número do Parecer: 1.668.546

Apresentação do Projeto:

O presente protocolo foi enquadrado como pertencente à Área Temática: Ciências da Saúde e Ciências Humanas

Conforme resumo apresentado no formulário online da Plataforma:

A presente proposta de pesquisa apresentada nesse projeto caracteriza-se como uma investigação qualitativa do tipo descritiva. Busca analisar os procedimentos e estratégias utilizados pelos professores no trato dos conteúdos nas aulas de Educação Física em escolas da rede pública da cidade de Viçosa, MG. O grupo amostral será composto por professores de ambos os sexos com formação inicial em licenciatura em Educação Física atuantes em escolas da rede pública de ensino da cidade de Viçosa, MG. Para a coleta de dados, será utilizada uma entrevista semiestruturada. A análise dos dados coletados será realizada a partir dos procedimentos da técnica de análise de conteúdo.

Objetivo da Pesquisa:

De acordo com os pesquisadores,

Objetivo primário: Analisar os procedimentos e estratégias utilizados pelos professores no trato

Endereço: Universidade Federal de Viçosa, Avenida PH Rolfs s/n, Edifício Arthur Bernardes

Bairro: Campus Universitário

CEP: 36.570-900

UF: MG

Município: VICOSA

Telefone: (31)3899-2492

E-mail: cep@ufv.br

Continuação do Parecer: 1.668.546

dos conteúdos nas aulas de Educação Física em escolas da rede pública da cidade de Viçosa, MG.

Objetivo secundário:

Investigar possíveis fatores relacionados com a apropriação ou não de uma metodologia de ensino no trato dos conteúdos da Educação Física. Analisar possíveis implicações em decorrência dos procedimentos e estratégias adotados pelo professor no trato dos conteúdos da Educação Física nas aulas.

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

Os pesquisadores apresentam no formulário online da Plataforma os seguintes Riscos:

Os riscos envolvidos na pesquisa consistem em algum possível desconforto do participante durante a entrevista. Desta forma serão observados danos individuais e coletivos. Dentre as medidas para minimizar os riscos, informamos que a qualquer momento da entrevista, caso o participante sinta algum tipo de desconforto ou constrangimento com alguma questão abordada na entrevista, estará livre para se retirar sem a prévia autorização do pesquisador a qualquer momento. Será feita também, uma explicação dos objetivos e finalidades e a contribuição da pesquisa. Vale ressaltar que o pesquisador se coloca à disposição do participante no decorrer da pesquisa.

e os seguintes Benefícios:

A pesquisa busca contribuir com balizamentos teórico-práticos para orientar a prática pedagógica do professor no trato dos conteúdos nas aulas de Educação Física na escola. Ou que, pelo menos, despertem para a sua reflexão.

Avaliação: Os riscos e os benefícios estão descritos de acordo com as recomendações sobre pesquisas com seres humanos, baseado na Resolução 466/12 do CNS.

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

O presente estudo pretende analisar os procedimentos e estratégias utilizados pelos professores no trato dos conteúdos nas aulas de Educação Física em escolas da rede pública da cidade de Viçosa, MG.

Para tanto, propõe-se uma pesquisa caracterizada como qualitativa do tipo descritiva. As ciências sociais permitem descobrir e ampliar o conhecimento dos fenômenos de uma realidade social (HOLLINSHEAD, 2006). As pesquisas qualitativas são caracterizadas por Lüdke e André (2013), como estudos que se desenvolvem de forma flexível em situações

Endereço: Universidade Federal de Viçosa, Avenida PH Rolfs s/n, Edifício Arthur Bernardes

Bairro: Campus Universitário

CEP: 36.570-900

UF: MG

Município: VICOSA

Telefone: (31)3899-2492

E-mail: cep@ufv.br

Continuação do Parecer: 1.668.546

naturais, com dados descritivos detalhados, de modo a focalizar a realidade de forma complexa e contextualizada. As autoras afirmam que o pesquisador é o principal instrumento da coleta de dados. A pesquisa descritiva procura analisar fatos e fenômenos, descrevendo detalhadamente como estes se apresentam, é uma análise profunda da realidade pesquisada. Neste tipo de pesquisa, é normal que o pesquisador procure entender os fenômenos, segundo a perspectiva dos participantes e a partir daí, situe sua interpretação (NEVES, 1996). Participarão deste estudo professores com formação inicial em licenciatura em Educação Física atuantes em escolas da rede pública de ensino da cidade de Viçosa, MG. Os participantes serão de ambos os sexos e serão selecionados para compor o grupo amostral a partir dos seguintes critérios de inclusão: possuir a habilitação em licenciatura em Educação Física, atuar no magistério da Educação Básica em Educação Física em escolas da rede pública da cidade de Viçosa, MG, concordar em participar e ter assinado as duas vias do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Serão considerados como critérios de exclusão os participantes que não se encontrarem na situação descrita, a recusa da assinatura do TCLE e o não interesse em participar da investigação. Vale ressaltar que, para aqueles professores que optarem serem entrevistados no ambiente da escola, a direção será informada acerca da pesquisa e solicitada a autorização por meio de um documento que deverá ser assinado e carimbado pela direção da escola em questão. Para a coleta de dados, será utilizada uma entrevista semi estruturada que objetiva extrair descrições detalhadas sobre os acontecimentos investigados, aproximando-se mais de um diálogo do que de uma entrevista formal (MANZINE, 2004). As entrevistas serão realizadas em um espaço reservado, à critério do participante, evitando assim a exposição e comparação das respostas e será realizada apenas na presença do entrevistador e do participante, sendo que os dados serão armazenados através de códigos. Os participantes serão informados que os dados coletados serão armazenados por 5 (cinco) anos decorridos da data de coleta, sob a responsabilidade do pesquisador professor Dr. Jairo Antônio da Paixão em seu computador (Sala 01 do Departamento de educação física da Universidade Federal de Viçosa. Para a análise dos dados coletados nas entrevistas, será feita uma categorização dos dados (BARDIN, 2011), dividindo-os em partes, estabelecendo relações entre elas e procurando assim identificar padrões e tendências relevantes (LÜDKE; ANDRÉ, 2013). Assim, serão definidas algumas grandes categorias, sendo subdivididas posteriormente à coleta. Assim, essas categorias serão avaliadas e reavaliadas em busca da articulação dos dados com os elementos teóricos do material bibliográfico selecionado.

Endereço: Universidade Federal de Viçosa, Avenida PH Rolfs s/n, Edifício Arthur Bernardes
Bairro: Campus Universitário **CEP:** 36.570-900
UF: MG **Município:** VICOSA
Telefone: (31)3899-2492 **E-mail:** cep@ufv.br

Continuação do Parecer: 1.668.546

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

Os pesquisadores apresentaram os seguintes documentos:

1-TCLE

2-Carta de Autorização

Considerações sobre os documentos: Os termos apresentados estão de acordo com as recomendações sobre pesquisas com seres humanos, baseado na Resolução 466/12 do CNS.

Recomendações:

Quando da coleta de dados, o TCLE deve ser elaborado em duas vias, rubricado em todas as suas páginas e assinado, ao seu término, pelo convidado a participar da pesquisa, bem como pelo pesquisador responsável, devendo todas as assinaturas constar na mesma folha.

Não é necessário apresentar os TCLEs assinados ao CEP/UFV. Uma via deve ser mantida em arquivo pelo pesquisador e a outra é do participante da pesquisa.

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

Aprovado

Considerações Finais a critério do CEP:

Ao término da pesquisa é necessário apresentar, via notificação, o Relatório Final (modelo disponível no site www.cep.ufv.br). Após ser emitido o Parecer Consubstanciado de aprovação do Relatório Final, deve ser encaminhado, via notificação, o Comunicado de Término dos Estudos.

Projeto analisado durante a 6ª reunião de 2016, realizada no dia 04 de agosto de 2016.

Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_758059.pdf	15/07/2016 17:28:29		Aceito
Outros	Roteiroentrevista.pdf	12/07/2016 14:07:04	Jairo Antônio da Paixão	Aceito
Outros	Autorizacao.pdf	12/07/2016 14:06:43	Jairo Antônio da Paixão	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE.pdf	12/07/2016 14:05:37	Jairo Antônio da Paixão	Aceito
Orçamento	Orcamento.pdf	12/07/2016 14:05:12	Jairo Antônio da Paixão	Aceito

Endereço: Universidade Federal de Viçosa, Avenida PH Rolfs s/n, Edifício Arthur Bernardes

Bairro: Campus Universitário

CEP: 36.570-900

UF: MG

Município: VICOSA

Telefone: (31)3899-2492

E-mail: cep@ufv.br

Continuação do Parecer: 1.668.546

Projeto Detalhado / Brochura Investigador	Projeto.pdf	12/07/2016 14:04:19	Jairo Antônio da Paixão	Aceito
Cronograma	Cronograma.pdf	12/07/2016 14:04:03	Jairo Antônio da Paixão	Aceito
Folha de Rosto	folharosto.pdf	12/07/2016 14:03:32	Jairo Antônio da Paixão	Aceito

Situação do Parecer:

Aprovado

Necessita Apreciação da CONEP:

Não

VICOSA, 09 de Agosto de 2016

Assinado por:
HELEN HERMANA MIRANDA HERMSDORFF
(Coordenador)

Endereço: Universidade Federal de Viçosa, Avenida PH Rolfs s/n, Edifício Arthur Bernardes
Bairro: Campus Universitário **CEP:** 36.570-900
UF: MG **Município:** VICOSA
Telefone: (31)3899-2492 **E-mail:** cep@ufv.br