

OS JOGOS E O DESENVOLVIMENTO DA INTELIGÊNCIA ESPACIAL

Simone Tonoli Oliveira Roiz¹

ANTUNES, Celso. *Inteligências múltiplas e seus jogos: Inteligência espacial* (v. 4). Petrópolis/RJ: Vozes, 2006, 8v., 70p.

Inteligências múltiplas e seus jogos é o título da coleção, organizada em oito volumes pelo professor Celso Antunes. A coleção foi dividida da seguinte maneira: 1 – Introdução; 2 – Inteligências cinestésico-corporal; 3 – Inteligência ecológica; 4 – Inteligência espacial; 5 – Inteligência lingüística; 6 – Inteligência lógico-matemática; 7 – Inteligências pessoais e inteligência existencial; e, 8 – Inteligência sonora. A coleção pretende reunir um conjunto de estímulos para o desenvolvimento mais adequado dos diferentes tipos de inteligência do indivíduo. Cada volume se detém a um tipo de inteligência e aos estímulos a ela correspondentes. Todos os volumes foram publicados em 2006.

O livro *Inteligência espacial* é um dos livros que faz parte da coleção e está dividido em três capítulos, que perfazem pouco mais de 80 páginas. A intenção do autor ao escrever esta obra foi de apresentar, a seus possíveis leitores, que o ser humano possui diferentes tipos de inteligência, e entre elas encontra-se a espacial. Nesse aspecto, o objetivo do autor, é antes de tudo, mostrar a importância de os profissionais estarem desenvolvendo este trabalho em sala de aula, para um melhor proveito do conteúdo e da própria assimilação por parte dos alunos, quando for discutir o que é o espaço, como estar nele e compreendê-lo. Em cada capítulo o autor enfatiza qual a importância da inteligência espacial e como pode ser identificada e trabalhada, não apenas pelos educadores, mas também pela família dos educandos. De acordo com o autor, “a inteligência espacial instiga a capacidade do aluno em pensar de maneira tridimensional”, fazendo com que o aluno “decodifique com facilidade as informações gráficas”. Por isso se torna fundamental nós educadores estarmos trabalhando dentro das salas de aula, e em outros locais, seja na escola ou fora

dela, em que se pode inquirir e demonstrar aos educandos a importância de se reconhecer, em diferentes espaços.

Para ele, quando é proposto para nós algum jogo aonde devemos solucionar ‘problemas’ dentro dele, podemos estar expostos diante de desafios espaciais, e quanto maior a dificuldade para resolver o problema, mais aguçada se torna nossa inteligência espacial. Dá como exemplo o ‘jogo dos sete erros’, em que: “A inteligência espacial é essencial para orientação da pessoa por onde quer que percorra, para o reconhecimento de cenas e objetos em seus ambientes originais ou não e para o trabalho com representações gráficas bi ou tridimensionais e outros símbolos como: mapas, diagramas ou formas geométricas” (p. 20). Portanto, neste primeiro capítulo o autor teve como objetivo apresentar alguns tipos de inteligência espacial a qual podemos estar identificando e propondo aos alunos, para que assim possam melhor interagir com o meio onde se encontrarem inseridos.

No capítulo seguinte apresenta alguns tipos de jogos que podem estar estimulando a inteligência espacial de crianças entre 3 e 6 anos de idade. Ao todo são apresentados 25 jogos e cada um deles tem como objetivo estimular a inteligência espacial de cada criança, não só no ambiente escolar, mas também em casa, com os pais. Ele apresenta o jogo não só como um elemento lúdico, mas ainda como uma técnica pedagógica fundamental para desenvolvermos este e outros tipos de inteligência. Na maioria das vezes, entretanto, os jogos são vistos e praticados apenas como uma brincadeira, mais próxima do

¹ Mestranda do Programa de Pós-graduação em Educação da Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUC/PR), bolsista CAPES. Curitiba, Paraná, Brasil

cotidiano dos alunos, do que a uma atividade pedagógica em que há o objetivo de desenvolver sua sociabilidade, sua cidadania e suas diversas inteligências. Além disso, os jogos trabalhados em sala de aula são fundamentais para o desenvolvimento psicológico, físico e moral dos educandos.

No último capítulo, o autor se preocupou em demonstrar algumas estratégias de trabalho que os professores podem utilizar para o melhor proveito desses jogos e, conseqüentemente, para o desenvolvimento da inteligência espacial dos educandos. Tais estratégias visam motivar os alunos que possuem dificuldades de estarem se interagindo, ou que estão, por alguma razão, desmotivados para participarem das atividades.

Portanto, a importância deste livro, como também de toda coleção organizada pelo autor, é de estarmos planejando e pensando constantemente formas mais adequadas de ensinar e desenvolver os diferentes tipos de inteligências dos educandos; e neste caso, dá ênfase a importância e as formas de estarmos estimulando o desenvolvimento da inteligência espacial. Por fim, contribui para um melhor delineamento da utilização de jogos, não apenas como um instrumento lúdico, mas também como uma técnica pedagógica fundamental para o desenvolvimento de cada criança.

Recebido:10/08/2009

Aceito:10/09/2009

Endereço para correspondência: Simone Tonoli Oliveira Roiz <simoneoliveir@yahoo.com.br>