FOLHA DE ROSTO

**Educação e inclusão: o desafio de uma prática pedagógica transformadora**

Maria da Piedade Resende da Costa

Nerli Nonato Ribeiro Mori

# Resumo

Os dados dos últimos censos indicam avanços nas matrículas de alunos especiais nas classes comuns; pesquisas indicam, no entanto, divergências quanto à efetividade da política nacional de educação inclusiva. Com base no pressuposto da escolarização para o processo de humanização, o texto apresenta um panorama histórico acerca da educação de pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, as quais constituem o que atualmente é considerado o público-alvo do atendimento educacional especializado. A análise das possibilidades educacionais historicamente delineadas para as pessoas com necessidades especiais é essencial para o enfrentamento do desafio de avançar para além das questões normativas e efetivar uma escola promotora de aprendizagem e desenvolvimento para todos os alunos.

Palavras-chave: educação; educação básica; inclusão; atendimento educacional especializado.

**Education and inclusion: the challenges of a transforming pedagogical practice**

# Abstract

Although recent census data show progress in the number of student enrolments in first education, research reveals divergence with regard to the efficaciousness of Brazilian policy in inclusive education. Foregrounding schooling to the humanization process, current essay gives a historical review on the schooling of people with deficiency, global development disorders and high ability, which make up what is currently the target public of specialized educational care. An analysis of the educational possibilities and their history with regard to people with special needs is relevant to face the challenge beyond norms and immediate issues. The need of a type of school that would promote learning and development for all students is mandatory.

**Keywords**: education; fundamental education; inclusion; specialized educational care.