

Projeto educa saúde 360°

Gabriel Zucoli Scalabrin¹
Carolina Gomes Albaneze²
Diogo Dias Soares³
Kelvin Ferrari Antonio⁴
Jéssica Cristina Ruths⁵

1 Universidade Federal do Paraná, Curitiba, Paraná, Brasil. *endereço para correspondência.
E-mail: gabrielzucoli@ufpr.br

Introdução

A falta de planejamento educacional e os problemas com o uso de substâncias, como o cigarro eletrônico, são pontos especialmente recorrentes na realidade dos adolescentes de nosso país, com ainda mais destaque no contexto público de ensino. Nesse sentido, alunos da Universidade Federal do Paraná, organizaram o projeto Educa Saúde 360°.

Objetivos

Conscientizar os adolescentes da rede pública de ensino de Toledo - PR sobre os perigos associados aos cigarros eletrônicos e ainda apresentar a eles as formas de ingresso da Universidade Pública.

Metodologia

O projeto foi realizado na forma de evento, composto por palestras interativas e dialogadas apresentadas aos alunos do primeiro ao terceiro ano do ensino médio de um colégio estadual público de Toledo. No primeiro momento, houve abordagem de uma pneumologista, sobre os malefícios que permeiam o uso do cigarro eletrônico. O segundo, realizado pelos acadêmicos de medicina, abordou o mecanismo de funcionamento das cotas, as possibilidades de ingresso na universidade, bem como os auxílios de permanências existentes no âmbito universitário.

Resultados

Participaram do evento cerca de 300 estudantes. Estes demonstraram grande interesse pelas apresentações e interagiram ativamente, respondendo questionamentos e lançando perguntas aos palestrantes.

Conclusão

Projetos como esse ressignificam a atuação da universidade para além dos limites do campus, fortalecendo o vínculo da instituição com a comunidade e reafirmando o papel transformador do ensino e da consciência em saúde sobre a vida dos jovens brasileiros.



Palavras-chave: Cigarros eletrônicos ; Educação em Saúde; Adolescentes; Promoção de Saúde; Acesso à Educação Superior.

Referências

- 1 Siqueira JA, Guerra LM. Cigarros eletrônicos: riscos à saúde e implicações para políticas públicas de saúde. *Rev. Bras. Epidemiol.* 2020;23(4):e200040.
- 2 Mendonça AF, Lima GR. Educação em saúde no ambiente escolar: desafios e estratégias para promoção de saúde. *Ciência Saúde Coletiva.* 2019;24(6):2281-2289.

