

Levando a terapia para casa: o impacto do treinamento parental da OMS

Camila Cardoso Rauen³
Gustavo Manoel Schier Dória²
Natãmy Nakano¹

1 Complexo Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Paraná (CHC – UFPR), Curitiba, Paraná, Brasil. 2 Complexo Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Paraná (CHC – UFPR), Curitiba, Paraná, Brasil. 3 Complexo Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Paraná (CHC – UFPR), Curitiba, Paraná, Brasil. *endereço para correspondência. E-mail: nakano.natamy@gmail.com

Resumo

A incidência de diagnósticos de transtornos do neurodesenvolvimento aumenta anualmente, expandindo a lacuna existente entre a demanda e a disponibilidade de profissionais especializados. Baseando-se nesta necessidade, a Organização Mundial da Saúde desenvolveu o Treinamento de Habilidades de Cuidadores para Famílias de Crianças com Atrasos no Desenvolvimento e Deficiências (ou CST). Assim, o objetivo deste estudo foi avaliar qualitativamente o impacto do CST nas famílias. Para tal, uma lista do serviço especializado de um hospital público foi convidada a realizar o CST (n=94), aqueles que aceitaram (n=20) participaram do programa de três atendimentos individuais e nove sessões em grupo, além de entrevistas antes e após o treinamento, quando questionários foram aplicados. Entre os cuidadores, 54,5% afirmaram que houve melhora na vida de suas famílias após participarem do CST, especialmente com relação a maior aceitação do diagnóstico da criança (22,7%), seguido de aumento nas habilidades de comunicação (9,1%) e sociabilidade (9,1%).

Introdução

Transtornos do neuro desenvolvimento (TN), como por exemplo o Transtorno do Espectro Autista (TEA), afetam cada vez mais crianças pelo globo, indivíduos que se beneficiariam de tratamentos especializados. Entretanto, entre a oferta e a demanda pelas terapias, existe uma lacuna abismal. Estando ciente desta deficiência a Organização Mundial da Saúde (OMS) criou o “Treinamento de Habilidades de Cuidadores para Famílias de Crianças com Atrasos no Desenvolvimento e Deficiências” (ou CST). O CST é uma intervenção que visa ensinar aos próprios pais ou responsáveis habilidades terapêuticas a serem aplicadas em seus infantes.

Objetivos

O objetivo primário foi avaliar qualitativamente o impacto que a participação no CST provocou nessas famílias. Os objetivos secundários foram ofertar o treinamento aos cuidadores; coletar os dados de interesse por meio dos questionários e realizar o processamento das informações.

Metodologia

As famílias de uma lista de espera cujas crianças com TN eram atendidas em um serviço especializado de um hospital público de referência brasileiro foram convidadas a realizar o CST



(n=94), aquelas que aceitaram (n=20) participaram do programa de três atendimentos individuais intercalados com nove sessões em grupo, além de entrevistas antes e após o término do treinamento, quando os questionários foram aplicados.

Resultados

Entre os cuidadores, 54,5% afirmaram que houve melhora na vida de suas famílias após participarem do CST, especialmente com relação a maior aceitação do diagnóstico da criança (22,7%), seguido de aumento nas habilidades de comunicação (9,1%) e sociabilidade (9,1%).

Conclusão

Assim, constata-se que a participação no programa impacta de modo positivo, seja por meio do alívio que traz a aquisição de maior conhecimento por parte dos pais ou suas consequências a médio e longo prazo, como uma criança que conquista um novo marco do desenvolvimento. Considerando que um grande contingente de famílias tem acesso muito limitado às terapias com profissionais da área e que este treinamento se propõe a fornecer ferramentas para que os próprios cuidadores possam ajustar o comportamento e estimular suas crianças com TN, fica evidente quão necessária é sua incorporação ao sistema atual.

Palavras-chave: Transtornos do Neurodesenvolvimento, Transtorno do Espectro Autista, Organização Mundial da Saúde, Tutoria, Família.

Referências

- 1 Salomone, E.; Settanni, M.; Mcconachie, H. Pilot Randomized Controlled Trial of the WHO Caregiver Skills Training in Public Health Services in Italy. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 2022 Springer; 52(10): 4286–4300.
- 2 SENG, G.-J.; CHIU, Y.-N.; TSAI, W.-C.; LIN, H.-Y. Promotion and implementation effectiveness of World Health Organization's Caregiver Skills Training program in Taiwan. *Frontiers in Psychiatry*. 2022 Aug.; 13. Disponível: <https://www.frontiersin.org/journals/psychiatry/articles/10.3389/fpsy.2022.904380/full>.
- 3 SENGUPTA, K.; SHAH, H.; GHOSH, S.; et al. World Health Organisation-Caregiver Skills Training (WHO-CST) Program: Feasibility of Delivery by Non-Specialist Providers in Real-world Urban Settings in India. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 2023 Apr.; 53(4):1444-1461.

