

Oficina de treinamento em entrevista motivacional: acolher para compreender

Cesar Augusto da Silva⁴
Gabriel Zucoli Scalabrin³
Isabelle Aryssa Nakanishi²
Paola Regina Mombach Lazzaron¹

1-4 Universidade Federal do Paraná, Curitiba, Paraná, Brasil. *endereço para correspondência e-mail: paola.lazzaron@gmail.com

Introdução

Na prática médica, uma interação dialógica colaborativa entre profissionais de saúde e pacientes é essencial. Ao aprender e praticar a Entrevista Motivacional, acadêmicos podem aprimorar técnicas de comunicação, desenvolver empatia e compreensão, e trabalhar de forma colaborativa com os pacientes. Isso permite uma abordagem centrada no paciente, fortalece a relação médico-paciente e melhora os resultados clínicos.

Objetivos

Relatar a experiência de um minicurso de treinamento em entrevista motivacional desenvolvido na Universidade Federal do Paraná, campus Toledo.

Metodologia

Descrição da Experiência: A capacitação em entrevista motivacional foi elaborada e conduzida por um médico docente no formato de oficina em um congresso acadêmico em fevereiro de 2024. Os participantes receberam instruções teóricas sobre Entrevista Motivacional e em um segundo momento realizou-se uma atividade prática com a simulação de casos clínicos. A ação possibilitou aos alunos aplicarem, de maneira dinâmica, os conhecimentos adquiridos durante a apresentação teórica.

Resultados

A oficina contou com a participação de 20 pessoas, incluindo discentes da graduação em Medicina e profissionais de saúde. As atividades foram conduzidas ao longo de 2 horas, com uma adesão significativa ao treinamento prático. Os participantes destacaram que os aprendizados adquiridos serão aplicados na prática e facilitarão a implementação de medidas não farmacológicas no cuidado aos pacientes.

Conclusão

A oficina de treinamento em entrevista motivacional proporcionou aos participantes uma oportunidade valiosa para desenvolver habilidades de comunicação centradas no paciente. Essa experiência educativa destacou a importância de uma abordagem empática e colaborativa na prática médica, reforçando a capacidade dos futuros profissionais de saúde



em estabelecer conexões genuínas com os pacientes. Além disso, a oficina contribuiu para o fortalecimento da relação médico-paciente, essencial para a melhoria dos resultados clínicos e a promoção de cuidados de saúde de qualidade.

Palavras-chave: Atenção primária à saúde; relações comunidade-instituição; educação médica; humanização da assistência

Referências

Souza, F. P. DE .; Meyer, E.; Oliveira, M. S. Entrevista Motivacional para Estudantes da Área da Saúde: Resultados de um Treinamento. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*. 2019; 35:e3552.

