

Importância da educação em saúde no tratamento de diabetes mellitus refratário: um relato de caso

Amanda Fernanda Martins de Oliveira¹
Carla Cristina Rodrigues²
Henrique Cian da Cruz³
Lara Vieira Angelo⁴
Lucas Thiago Borges⁵

1-3 Unicesumar, Maringá, Paraná. 4-5 Universidade do Extremo Sul Catarinense-UNESC, Criciúma, Santa Catarina
*endereço para correspondência E-mail: carlacr1353@gmail.com

Introdução

O diabetes é uma doença crônica com grande impacto na saúde do indivíduo, associando-se a elevada morbimortalidade devido à suas complicações micro e macrovasculares. A educação em saúde influencia nas escolhas comportamentais individuais e na utilização dos serviços de saúde. Portanto, estratégias de comunicação são essenciais para orientar sobre essa condição, promovendo melhor qualidade de vida.

Objetivos

Relatar o caso de um paciente portador de diabetes mellitus tipo 2 de difícil controle em insulinização.

Metodologia

Paciente masculino, 76 anos, com diabetes mellitus tipo 2 e hipertensão, em acompanhamento na unidade básica de saúde. Usava metformina, losartana, hidroclorotiazida e insulina NPH, mas apresentou hipertensão descontrolada, hipoglicemia noturna e parestesia. Exames revelaram função renal comprometida e hiperglicemia pós-prandial. Houve ajustes sucessivos na insulina e nos anti-hipertensivos. Descobriu-se erro na aplicação da insulina, o que foi corrigido. Após orientação, o paciente apresentou melhora no controle glicêmico e na função renal, estabilizando a glicemia. O erro na administração de insulina manteve o quadro das comorbidades descompensado.

Resultados

O caso destaca a importância da educação em saúde, comunicação eficaz entre médico e paciente e o seguimento rigoroso com ajustes terapêuticos. Evidencia-se o papel do Sistema Único de Saúde provendo medicamentos, continuidade do cuidado e garantindo o uso seguro de insulina e monitoramento contínuo, visando à equidade no acesso à saúde.

Conclusão

Este caso clínico exemplifica a complexidade do manejo de pacientes idosos com múltiplas comorbidades, como diabetes mellitus tipo 2, na atenção primária à saúde. Destacam-se os desafios no controle glicêmico e a importância da educação em saúde, da comunicação eficaz entre profissional e paciente, e uma abordagem centrada no paciente. Ressalta-se a necessidade de um cuidado holístico e contínuo, que vai além da prescrição de medicamentos,

integrando educação, monitoramento rigoroso e comunicação clara para assegurar a adesão adequada ao tratamento.

Palavras-chave: Diabetes mellitus; educação em saúde; insulina; relatos de casos; terapêutica.

Referências

Gross, J. L. Diabetes Melito: diagnóstico, classificação e avaliação do controle glicêmico. *Arquivos Brasileiros de Endocrinologia & Metabologia*. 2002; 46(1): 16–26. <https://doi.org/10.1590/S0004-27302002000100004>

Brito, PNA. What has been discussed about popular health education in recent years: a narrative review of the literature. *Ciência & Saúde Coletiva*. 2024; 29: e12542023. <https://doi.org/10.1590/1413-81232024296.12542023EN>

Stock, C. Grand challenges for public health education and promotion. *Frontiers in Public Health*. 2022; 10: 917685. Available from: <https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.917685>.

Connell, L., Finn, Y.; Sixsmith, J. Health literacy education programmes developed for qualified health professionals: a scoping review. *BMJ Open*. 2023; 13(3): e070734. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2022-070734>

Świątoniowska, N. The impact of health education on treatment outcomes in heart failure patients. *Advances in Clinical and Experimental Medicine*. 2020; 29(4): 481–492. Available from: <https://doi.org/10.17219/acem/115079>.

Nepps, P. Improving health equity through health literacy education. *HLRP: Health Literacy Research and Practice*. Abr. 2023; 7(2). Available from: <https://doi.org/10.3928/24748307-20230522-01>.

Nalom, DMF. Health education: learning from professional practice. *Ciência & Saúde Coletiva*. 30 May 2019; 24: 1699–1708. Available from: <https://doi.org/10.1590/1413-81232018245.04412019>.