

Osce como ferramenta para consolidação de competências no ensino médico: um relato de experiência

Bruna Tais Zack¹
Cristiane Ribeiro²
Gabriel Zucoli Scalabrin³
Lara Sabrinna Noronha Lima⁴
Letícia Pereira Arce⁵
Valentina Miotto Gasparim⁶

1-6 Universidade Federal do Paraná, Curitiba, Brasil. *endereço para correspondência e-mail: cristiane_rib@hotmail.com

Introdução

O currículo baseado em competências é uma abordagem educacional que foca no desenvolvimento de habilidades práticas e teóricas para o exercício da medicina. Garante-se que futuros médicos não apenas adquiram conhecimento teórico, mas também apliquem esse conhecimento em situações clínicas reais, desempenhando de maneira eficiente e segura a profissão médica.

Objetivos

Relatar a experiência de como o Exame Clínico Objetivo Estruturado (OSCE) auxilia no desenvolvimento e na avaliação de competências clínicas em estudantes de Medicina da Universidade Federal do Paraná, campus Toledo.

Metodologia

O OSCE é realizado a cada dois períodos na universidade, integrando a formação teórica com práticas clínicas e proporcionando revisão dos conteúdos vistos até o dia da aplicação. Na última edição, alunos do segundo período participaram de duas estações: exame físico pulmonar e visita domiciliar a um paciente idoso. As competências avaliadas incluíram a capacidade de conduzir uma anamnese, executar o exame físico com precisão, aderir a protocolos de biossegurança e manter uma comunicação efetiva com o paciente.

Resultados

A avaliação demonstrou ser um método eficaz na consolidação das competências clínicas, em ressaltar a importância da comunicação eficaz assertiva e empática, bem como de reforçar conceitos que necessitem de fortalecimento. Os alunos aplicaram o conhecimento teórico em um contexto prático, o que reforçou a compreensão e a retenção do aprendizado. A avaliação contínua permite identificar áreas de melhoria, sendo o feedback individual essencial para o aperfeiçoamento das competências de cada aluno.

Conclusão

O OSCE é uma ferramenta essencial para o ensino baseado em competências, promovendo o desenvolvimento integrado de habilidades práticas e teóricas na formação do currículo médico. A experiência reforça a importância de avaliações estruturadas e frequentes para garantir a formação de médicos aptos a enfrentar os futuros e diversos desafios clínicos.

Palavras-chave: OSCE, Ensino médico; Currículo baseado em competências.

Referências

Sociedade Brasileira de Medicina de Família e Comunidade. Currículo baseado em competências para Medicina de Família e Comunidade. 2015. Disponível em: [https://www.sbmfc.org.br/wpcontent/uploads/media/Curriculo%20Baseado%20em%20Competencias\(1\).pdf](https://www.sbmfc.org.br/wpcontent/uploads/media/Curriculo%20Baseado%20em%20Competencias(1).pdf) .

Neves, RS, Barros, ÂF, Esper, MMA, Bezerra, TJN. Avaliação do exame clínico objetivo estruturado (OSCE) por estudantes e docentes de graduação em enfermagem. *Comunicação em Ciências da Saúde*. 2017; 27(4): 309-316. Disponível em: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/periodicos/ccs_artigos/avaliacao_exame_estruturado.pdf