

Aps como cenário de extensão universitária: relato de experiência

Damiana Rogai Siqueira¹

Heder José Ribeiro²

Itália Aparecida dos Santos Zanelli³

Karine Beatriz Costa⁴

Rafaela Reis Pereira Nascimento⁵

Itália Aparecida dos Santos Zanelli⁶

Yann Neves Pereira⁷

1- Secretaria Municipal de Saúde Governador Valadares, Governador Valadares, Juiz de Fora, Brasil. 2- 7 Universidade Federal de Juiz de Fora, Governador Valadares, Minas Gerais, Brasil.*endereço para correspondência e-mail: heder.ribeiro@ufjf.br.

Introdução

A atenção primária é a porta de entrada do usuário no sistema de saúde e dessa forma configura-se como cenário ideal para realização de projetos de extensão dos cursos de medicina visando à adoção de metodologias ativas de ensino baseadas no aprendizado em campo. Nesse cenário, as queixas dermatológicas respondem por 8% a 36% dos atendimentos¹ e, portanto, a compreensão da inter-relação da dermatologia com outras doenças sistêmicas favorece a resolutividade e diminui o ônus para os sistemas de saúde^{2,3}.

Objetivos

Relatar a experiência do projeto de extensão 'Pele em Foco' da Universidade Federal de Juiz de Fora campus Governador Valadares.

Metodologia

As etapas realizadas para a implementação das atividades incluíram a capacitação dos discentes através de reuniões científicas com os orientadores para a escolha e discussão de artigos sobre os temas propostos. Assim, possibilitou a confecção de materiais para serem apresentados aos Agentes Comunitários em palestras e aos usuários em ações de educação em saúde na Unidade Básica de Saúde. O projeto utiliza mídias digitais para ampliação dos beneficiados pelo conhecimento gerado no âmbito acadêmico através de postagens semanais no Instagram disseminando conteúdo científico com linguagem clara e descomplicada para atingir o público em geral.

Resultados

O projeto permitiu a aplicação na prática dos conhecimentos passados em sala de aula de forma teórica. Assim, ao vivenciar um cenário de UBS com profissionais de outras áreas do conhecimento, o projeto cumpriu seu papel social ao gerar um impacto positivo através da troca de experiências e, ao transferir conhecimento aos usuários, favoreceu o aumento da cidadania.

Conclusão

O 'Pele em Foco' fortaleceu a integração entre universidade e comunidade. A capacitação de discentes e agentes comunitários permitiu que esses atuassem como multiplicadores de conhecimento aos usuários. Dessa forma, os usuários tornam-se capazes de amplificar esses conteúdos em suas comunidades proporcionando o empoderamento social.

Palavras-chave: Medicina de Família e Comunidade; Dermatologia; Educação em Saúde.

Referências

1. Gomes T. M., Moura A. T. M. S. de, Aguiar A. C. Dermatologia na atenção primária: um desafio para a formação e prática médica. Revista Brasileira de Educação Médica. 2012Mar;36(1):125–8.
2. Zafra, VB. Importância do médico de família e comunidade no atendimento dermatológico: revisão de literatura. Caderno de Publicações Univag. 2022;(12).
3. Liu, Y. *et al.* A deep learning system for differential diagnosis of skin diseases. Nature Medicine. 2020; 26(6): 900-908.