

Interconexões entre práticas simuladas e reais de atenção domiciliar: um relato de experiência

Hideky Ikeda Dolci¹
Kenedy Miloch Ferreira²

1-2 Unicesumar, Maringá, Paraná, Brasil*endereço para correspondência e-mail: kenedy.milochferreira@gmail.com

Introdução

A Atenção Domiciliar é uma estratégia integrada às Redes de Atenção à Saúde (RAS) que extrapola a medicina paternalista em pró da valorização das dinâmicas próprias do lar e dos impactos dessas no processo de saúde-doença. São pontos positivos a menor demanda por atendimento hospitalar, maior autonomia dos usuários e maior humanização e integralidade.

Objetivos

Relatar o contato de estudantes de medicina do terceiro ano com a atenção primária em ambientes de casa simulada e no atendimento ao paciente real.

Metodologia

Alunos do terceiro ano passaram um bimestre intercalando atividades em casa simulada e atendendo os pacientes do rol de uma Unidade Básica de Saúde (UBS). Antes da simulação, eram estudados materiais teóricos referentes à cena, como materiais sobre a saúde do idoso, prevenção de acidentes domésticos e confecção de ecomapas e genogramas. Na cena, os alunos exploravam o ambiente junto com atores, coletando a história e observando pontos como hábitos de vida, medicamentos e vulnerabilidades. Depois, acontecia uma discussão do caso e a proposição de intervenções. Outrossim, os estudantes desenvolveram atendimentos nas casas de pacientes reais, envolvendo anamnese e exame físico com especial atenção para o grau de autonomia desses indivíduos. Os cenários reais também eram discutidos com base na literatura.

Resultados

A partir dos cenários e das discussões, pode-se compreender a importância, a abrangência e os limites da atenção domiciliar. A simulação contribuiu para aguçar a capacidade crítica dos alunos frente ao cenário real, treinando habilidades como a comunicação, a identificação de fatores de risco e a análise do contexto familiar.

Conclusão

Conclui-se que a prática intercalada de atividades simuladas e com pacientes reais, na atenção domiciliar, é superior à prática isolada, permitindo que o aluno desenvolva capacidades em ambiente seguro e com feedback direto do professor ao mesmo tempo em que conhece o desenrolar real dessas atividades.

Palavras-chave: Atenção primária à saúde; Serviços de assistência domiciliar; treinamento por simulação

Referências

Guerra, S, Albuquerque, AC, Felisberto,E, Marques,P. Cuidado na atenção domiciliar: efeitos de uma intervenção educacional em saúde. Trabalho, Educação e Saúde. 2020; 18(3): 1-19.

Procópio, LCR, Seixas, CT, Avellar, RS, Silva,KL, Santos, MLM. A Atenção Domiciliar no âmbito do Sistema Único de Saúde: desafios e potencialidades. Saúde Debate. 2019; 43(121):592-604.

