

Editorial

A *Revista Brasileira de História da Educação* chega ao seu décimo quarto número com uma série de artigos muito instigantes acerca da metodologia de pesquisa, interpretação de fontes e construção de narrativas historiográficas da educação. Publicamos o expressivo dossiê “A cultura material na história da educação: possibilidades de pesquisa”; três artigos sobre temas variados concernentes às tensões no processo de profissionalização dos professores e uma resenha noticiando um livro que aborda dimensões históricas das práticas de ensino.

A *RBHE* vem procurando manter seus objetivos iniciais de aprimoramento do projeto editorial e acadêmico. Temos ampliado o número de indexações a centros nacionais e internacionais de bibliografia especializada e aperfeiçoado nossas orientações no âmbito da confecção dos artigos e das traduções. Nesse sentido, a revista tem recebido pareceres favoráveis de órgãos avaliadores nacionais, fato este que muito nos honra e nos incentiva ao trabalho cotidiano. Gostaríamos de compartilhar com os pesquisadores e leitores, secretaria da revista e direção da Sociedade Brasileira de História da Educação (SBHE), escritores e pareceristas, a nossa alegria, e de manifestar o nosso agradecimento, dizendo, ainda, que nada seria possível sem a colaboração de todos.

Reiteramos o convite à comunidade de pesquisadores da historiografia da educação para que continuem encaminhando artigos, propostas de traduções, dossiês temáticos, resenhas e fichas de leitura.