



Editorial

É com prazer que oferecemos aos nossos leitores, pesquisadores da área, a edição n. 15 da *Revista Brasileira de História da Educação*. Este número contempla o dossiê sobre a história da profissão docente – com os primeiros resultados de um projeto de intercâmbio entre pesquisadores brasileiros e portugueses. Na apresentação, os autores anunciam de maneira muito pertinente o seu entendimento a respeito da natureza da perspectiva comparada em história da educação; quando afirmam

a possibilidade de a investigação propor formas de conhecimento que conciliem, por um lado, a *empíria* – obrigando-se a identificar, coletar, sistematizar e interpretar novas séries documentais produzidas dentro e fora do campo educativo –, e, por outro, a conhecer como *teoria* a relação de troca que os dois países estabeleceram naquela unidade espaço-temporal [p. 15].

A revista traz, ainda, dois artigos independentes; um deles tratando, de maneira muito original, das variadas relações da criança com as normas e a cultura escolar, e o outro se detendo sobre o processo de apropriação das idéias do Movimento da Escola Nova em Santa Catarina; isto é, trazendo o olhar do local e do nacional. Contamos também com a resenha sobre a publicação de obra de um importante pensador da educação, Comenius.

Agradecemos aos estudiosos e pesquisadores pela receptividade, ao enviarem propostas de dossiês, artigos e resenhas, muito esperados pela Comissão. A nossa revista tem conseguido manter um bom fluxo



de artigos e, em consequência, a regularidade trimestral de publicação. A continuidade deste projeto de qualificação científica e acadêmica depende do apoio de todos. Nesta medida, reiteramos o nosso pedido de colaboração permanente. Gostaríamos de lembrar que ela é um espaço de intercâmbio entre pesquisadores nacionais e internacionais, levando-se em conta as particularidades regionais. Assim esperamos receber, além de propostas de artigos, dossiês e resenhas, as de traduções e de fichas de leitura, as quais, como todos sabem, são importantes mecanismos tanto de produção de conhecimento quanto de orientação da pesquisa.

Boa leitura!

A Comissão Editorial

