

Editorial

O número nove da *Revista Brasileira de História da Educação (RBHE)* que agora apresentamos tem um significado importante, pois é o primeiro número a ser publicado após a realização do III Congresso Brasileiro de História da Educação. Reafirmando-se como uma publicação consolidada no campo, vem buscando cada vez mais obter o apoio da nossa comunidade de pesquisadores e também de agências de financiamento a publicações de caráter científico, no sentido de assegurar a sua periodicidade.

Estamos incluindo neste número um novo procedimento que é o de explicitar as datas de chegada dos artigos, dossiê, resenhas e notas de leitura, bem como o do envio desse material aos pareceristas, e no caso de reformulação a data do envio e do retorno. Com isso pretendemos: demonstrar o rigor acadêmico a que temos submetido nossos trabalhos; aprimorar os tempos despendidos para cada uma dessas etapas, assegurando assim uma maior rapidez no fluxo e publicação dos trabalhos propostos à revista; e por último, assegurar de maneira mais tranqüila a periodicidade sistemática desta publicação.

Aproveitamos ainda para agradecer a todos os colegas pareceristas, que desde a criação da revista têm realizado um trabalho de fundamental importância, colaborando na avaliação cuidadosa e séria de todos os trabalhos enviados à Comissão Editorial. Sem esse empenho não conseguiríamos vencer o desafio de fazer circular a revista semestralmente e não teríamos a qualidade reconhecida de nosso periódico.

Realizamos ainda neste semestre um levantamento e um cadastramento de todas as bibliotecas de universidades públicas para que possam receber a nossa revista, buscando assim fazer uma maior divulgação e circulação da *RBHE*. Nosso desejo é que esse engajamento e comprometimento

com o nosso projeto de publicação continuem cada vez maiores, espelhando assim o amadurecimento de um campo de conhecimento.

O Editorial deste número comparece com oito artigos bastante interessantes, significativos e importantes para o nosso campo e acompanham ainda esta edição duas resenhas. Reiteramos ainda o convite para todos os pesquisadores da historiografia da educação brasileira que continuem encaminhando de maneira contínua e sistemática artigos, propostas de traduções, participando da organização de dossiês temáticos etc.

Por último, a Comissão Editorial apresenta uma retificação referente ao número anterior (julho/dezembro 2004, n. 8). No dossiê *Tempos sociais, tempos escolares*, que foi organizado por Maria Cristina Gouveia e Lucia Martinez Montezuma, lamentavelmente só figurou o nome da primeira, e por isso gostaríamos de nos desculpar e ao mesmo tempo fazer essa correção.

Comissão Editorial