

Editorial

A *Revista Brasileira de História da Educação* chega no seu sétimo número. Esta publicação da Sociedade Brasileira de História da Educação entra numa fase importante de sua consolidação, com apenas três anos de existência foi avaliada pela CAPES com um A Nacional. Pretendemos continuar investindo para que a “nossa” publicação alcance cada vez mais padrões de qualidade nacional e internacional. A adesão contínua da comunidade de historiadores da educação brasileira e a sua aposta neste projeto editorial foram fundamentais para conseguirmos este resultado. Assim, a revista reafirma-se como um lugar de destaque e de difusão dos trabalhos produzidos em história da educação no Brasil, garantindo a importante manutenção de sua periodicidade.

Este número traz para os leitores e pesquisadores da história da educação sete artigos e duas resenhas de grande fôlego, com temáticas diversificadas e significativas para o campo. Foram abordados temas sobre: educação e civismo; educação matemática; planos de estudo de escolas públicas provinciais; cartilha maternal; práticas de leitura; reforma universitária e criação de faculdades de educação; e criação de escolas normais.

A comissão editorial convida seus pares para que continuem fortalecendo este projeto acadêmico nacional, espaço de divulgação de resultados de pesquisas conclusas e em andamento, reafirmando assim o perfil do “nosso” periódico, aberto a consensos, a diferenças e ao diálogo de um campo de pesquisa plural, dinâmico e rico.

Comissão Editorial