



Vitruvian Cogitationes - RVC

Edição Especial da Revista científica *Vitruvian cogitationes* – RVC

Editorial

O Programa de Pós-Graduação em Rede Nacional para Ensino das Ciências Ambientais (PROFCIAMB) está estruturado a partir da associação em rede de Instituições de Ensino Superior de todas as regiões do Brasil - Universidade Federal do Paraná (UFPR), Universidade Estadual de Maringá (UEM), Universidade de São Paulo (USP), Universidade de Brasília (UnB), Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Universidade Federal de Sergipe (UFSE), Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS), Universidade Federal do Amazonas (UFAM), Universidade Federal do Pará (UFPA), e uma parceria com a Agência Nacional de Águas e Saneamento Básico (ANA). Tem como objetivo geral possibilitar a formação continuada em nível de mestrado profissional de professores da educação básica e de profissionais que atuem em espaços não formais de ensino. Dentre seus objetivos destaca-se o de contribuir no aprimoramento de práticas pedagógicas utilizando-se do contexto ambiental mediante projetos de atuação na área das Ciências Ambientais no espaço da escola de educação básica, fortalecendo a produção, difusão e aplicação de conhecimentos didático-metodológicos associados às questões socioambientais da atualidade nos contextos escolares. O PROFCIAMB é, assim, uma ponte importante de integração das Universidades com as Escolas de educação básica, possibilitando que temas chave de pesquisas na temática das ciências ambientais alcancem as redes municipais, estaduais e mesmo escolas técnicas federais, e cheguem ao estudante. Ampliando a integração e a interdisciplinaridade na Rede, em novembro de 2022 foi realizado o V SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO NACIONAL DA REDE PROFCIAMB, em formato híbrido, em Brasília nas dependências da ANA e da UnB. O evento teve como tema central "**Água como elemento transversal no Ensino das Ciências Ambientais**", e por objetivo a popularização, disseminação de projetos e resultados no âmbito do ensino das ciências ambientais de modo a contribuir com a conectividade científica de trocas sobre estudos realizados na área. Todas as sessões e atividades do evento tiveram como transversalidade os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS e a Construção da Agenda 2030, centrados na educação e na sustentabilidade, sendo estruturado em 5 áreas temáticas: Comunidade, saúde e ambiente; Epistemologias, diversidades e formação humana; Escolas Sustentáveis; Instituições e ambiente; Tecnologias e mídia na Educação. Dada a riqueza dos trabalhos submetidos, os trabalhos premiados foram convidados a compor esta Edição Especial da Revista científica *Vitruvian cogitationes* - RVC. Assim, os textos foram ajustados pelos autores e houve mais uma sequência de avaliação da qualidade do conteúdo. Todo este esforço resultou num conjunto de 9 (nove) artigos que trazem reflexões críticas derivadas de estudos, pesquisas e aplicações do ensino das ciências ambientais em contextos diferenciados, dentro e fora das escolas. Desejamos aos leitores que os artigos sirvam de inspiração para ampliarmos e acelerarmos cada vez mais a construção de políticas e ações que contribuam para fortalecimento da educação básica e escolas sustentáveis.

Editores convidados

Katia V. Cavalcante
UFAM

Tadeu Malheiros
EESC - USP